

Skärgårdshavets skola

Läsårsplan

Allmänna uppgifter om skolan

Skärgårdshavets skola

Verkanvägen 1

21710 Korpo

Hemsida: [Skärgårdshavets skola](#)

Hemsidan uppdateras av: Jonna Österman

Skolan har också en facebook-sida: [Skärgårdshavets skola facebook](#)

Kontaktuppgifter

Rektor: Christa Andersson 050 596 2605

Vicerektor: Lena Elgabsi 040 488 5676

Lärarrum: 040 488 5716

Elevhandledare: Maarit Munkki 0400 888 105

Skolhälsovårdare: Carita Lindbom-Johansson 040 488 5815

Skolkurator: Christa Perämaa-Bredenberg 040 760 5747

Skolpsykolog: Nina Forsten-Lindman 050 372 8293

Skolpsykolog: Mia Österback till 31.12.2022 (åk 1-2) 040 162 6482

Eftis: 040 488 5971

Förskola: 040 488 5989

Fastighetsansvarig: Peter Rönnberg 040 6262611

Fastighetsskötare: Magnus Lundström 040 556 7761

Korpo centralkök: 040 488 5605

Epost för undervisningspersonal: fornamn.efternamn@edu.pargas.fi

Elevantal

Åk 1-9: 51 elever

Förskolan (verksam i dagis): 5 elever

Klasser och undervisningspersonal

Andersson Christa	rektor
Edfelt Sandra	engelska åk 5-9, tyska åk 8-9, svenska 2
Elgabsi Lena	speciallärare, re 9, vicerektor
Eriksson Tove	huslig ekonomi, bildkonst, textilslöjd, skärgårdskunskap åk 7-9
Granlund Hanna	musik åk 4-9
Hottinen Susanna	klasslärare åk 5-6
Jansson Ingrid	modersmål åk 7-9, kf 9

Jansson Karl	träslöjd åk 1-7, gymnastik åk 3-9
Lauha Monica	klasslärare åk 1-2, gymnastik och musik åk 3
Munkki Maarit	historia, samhällslära, elevhandledning, skärgårdskunskap åk 7-9, religion åk 7-8
Rautakorpi Sirkku	finska åk 3-4, 7-9
Rönberg Peter	biologi och geografi åk 8-9, hälsokunskap och skärgårdskunskap åk 7-9
Storfors Jenny	skolgångshandledare, eftisledare
Weckman Mia	matematik, fysik, kemi åk 7-9, biologi och geografi åk 7, kf 7
Österman Jonna	klasslärare åk 3-4, svenska 2
Österman-Johansson Natalie	skolgångshandledare för ukrainska elever

Timresurs

Den beviljade timresursen är 180,8 h. Den fördelas enligt följande:

- allmän undervisning 151 h
- specialundervisning 16 h
- stödundervisning 1 h
- övriga uppgifter 12,8 h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Hösterterminen: måndag 15.8.2022 - torsdag 22.12.2022 (90 dagar)
 - höstlov onsdag 19.10.2022 - söndag 23.10.2022

Vårterminen: måndag 9.1.2023 - lördag 3.6.2023 (97 dagar)
 - sportlov måndag 20.2.2023 - söndag 26.2.2023 (vecka 8)

Lektionstider

Åk 1-6:

- 9:00 - 9:45
- 9:55 - 10:40
- Lunch
- 11:15 - 12:00
- 12:15 - 13:00
- 13:10 - 13:55
- 14:10 - 14:55

Åk 7-9:

- 9:00 - 9:45
- 9:55 - 10:40
- 10:55 - 11:40
- Lunch
- 12:15 - 13:00
- 13:10 - 13:55
- 14:10 - 14:55

Händelsekalender

På skolans hemsida finns [Skärgårdshavets skola - kalender](#). Kalendern är samtidigt också SHS elevkalender.

I Wilma finns också en händelsekalender på anslagstavlan. Händelsekalendern uppdateras efterhand.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Under läsåret kommer åk 1-6 att göra olika besök och kortare utfärder i närmiljön och också i mån av möjlighet övriga åk 1-6-skolor i skärgården (KBS, Träsk, Iniö skola). Vi kommer också att få besök av andra skolor under läsåret, t.ex. från KBS åk 1 redan i oktober.

Hela skolan deltar i olika kulturella händelser som kan erbjudas under läsåret. Åk 1-2 ska 12.10 få ta del av teater Tapirs föreställning Sputni Tonk. Till föreställningen hör en rymdmonsterverkstad och eventuellt en bokutställning. Korpo Kulturgille r.f. bjuder skolan, förskolan och dagis på detta.

Vi tar del av och uppmärksammar trafikskyddets trafiksäkerhetsvecka 12-16.9. Temat för årets trafiksäkerhetsvecka är "Trygga skolresor".

Åk 7 besöker utställningar och företagare i närmiljön i läroämnena bildkonst och slöjd. Åk 7-8 gör besök till närbutiken och i närmiljön inom läroämnet huslig ekonomi.

Åk 7, 8 och 9 i historia och samhällslära, åk 7 och 8 i religion och åk 8 och 9 i tillvalsämnet "Skärgårdskunskap" kommer i mån av möjlighet att besöka lokalt intressanta ställen, lokala företagare och kommunala tjänstemän i Korpo under lektionstid. Den ansvariga läraren är Maarit Munkki. I Skärgårdskunskap är det Maarit Munkki, Tove Eriksson eller Peter Rönnberg som eventuellt besöker olika platser i närmiljön med eleverna.

Eleverna i skärgårdskunskap kommer att delta med en presentation i Biosfärsområdets Vinterträff 2023 i Kasnäs, Kimito.

Åk 9 kommer i mån av möjlighet att under höstterminen besöka andra stadiets läroanstalter i Pargas, Åbo och Karis tillsammans med åk 9 från Kyrkbackens skola.

Åk 9 deltar 27-28.10 i Prata bok, som är ett projekt arrangerat av Läscentrum. Avsikten är att föra ett samtal med Johanna Holmström under bokmässan i Helsingfors. En grupp av elever deltar i en förberedande skolning inför bokmässan. Prata bok vill utgå från de ungas egna intressen och det är klassen som planerar och framför sitt program. Projektet Prata bok står för rese- och övernattningskostnaderna.

Förutom själva uppträdandet på Bokmässan 28.10 kommer eleverna på kvällen 27.10 att se pjäsen Själarnas ö på Svenska teatern. Hem och Skola i Korpo står för biljettkostnaderna.

Inför Prata bok deltar en grupp elever i en skolningsdag i Helsingfors 30.9. Skolningen startar genast på morgonen vilket gör att vi övernattar i Helsingfors 29-30.9.

Vetenskapscentret Heureka ordnar fadderklassbesök för alla nior fr.o.m. senhösten 2022 till början av 2023. För åk 9 i SHS har en intresseanmälan gjorts. Besöket omfattar en utställning samt en verkstad med AI, robotteknik och programmering.

Skärgårdsdelegationen har denna höst bjudit in skärgårdsskolor på besök till riksdagen. Förhandsintresse har anmälts för åk 5-9 från SHS. Besöket sker i så fall 8.11.2022. Om det besöket inte kan förverkligas har skolan också en annan, inestående inbjudan till riksdagshuset av riksdagsledamot Sandra Bergqvist. Det studiebesöket skulle i så fall ske på våren och kombineras med annat lämpligt program i Helsingfors. Eleverna ges möjlighet att vara delaktiga när programmet mera detaljerat byggs upp. Starten sker tidigt på morgonen och hem kommer vi på kvällen så att eleverna från Houtskär senast hinner hem med 21.05 färjan.

Åk 5-6 besöker Företagsbyn i Åbo på vårterminen, eventuellt tillsammans med KBS och Träsk skola. Företagsbyn är en lärandemiljö som erbjuder positiva erfarenheter av arbetsliv, ekonomi och samhälle. Åk 9 kommer också att besöka i Företagsbyn i Åbo tillsammans med åk 9 från KBS. Övningen handlar om ett simulationsspel om global ekonomi och företagsamhet. Ungdomar får i team öva sig i att leda företag på den internationella marknaden.

En simresa till Åbo för hela skolan, åk 1-9, hoppas vi kunna ordna på vårterminen.

Lägerskolor

Skärgårdshavets skola och Kyrkbackens skola åk 7-9 kommer att åka till Kökar tre dagar i september, 13-15.9. Vi är intresserade av hur livet i skärgården fungerar på den åländska sidan och vi vill lära oss av kökarnas företagsamhet och bobarhetsprojekt.

På Kökar har man under några år arbetat med hållbar utveckling och tagit fram begreppet bobarhet, som är anpassat till ett mindre område, i stället för hållbarhet som används på ett bredare plan. Bobarhet ska kunna vara mätbart och innefattar tillgång till jobb, bostäder, service m.m. alltså förutsättningar för att leva också i ett litet samhälle.

Vi kommer att få ta del av ett digert och varierande program. Besöket innehåller besök hos olika företag, skolan och sjöbevakningen. Vi ska cykla på ön och promenera över Kalen till Oppsjön m.m. Vi ska få ta del av bobarhetsdiskussioner och olika praktiska gruppuppgifter och problemlösning. Kökars unika natur och historia får vi också ta del av genom besök i kyrkan, Otterböte bronsåldersbosättningar och en guidad utfärd med sjöbuss till Källskär.

Vi vill skapa mera samhörighet mellan våra skärgårdsungdomar och kommer att jobba åldersintegrerat och över skolgränserna med våra elever. Vi kommer också att träffa kökarelever på fritiden och tillsammans med dem utföra samarbetsuppgifter i scoutanda.

Hela konceptet för de tre dagarna har utarbetas av Kökar ungdomsförening, kommunalt anställda och privatpersoner på Kökar enligt våra önskemål. De kommer också att sköta all verksamhet och logistik för oss. Medel för hela resan och vistelsen har vi erhållit via Hem och Skola i Korpo och Nagu av sparbanksstiftelserna i Houtskär, Korpo och Nagu samt elevkåren och skolans egna transportmedel.

I skolorna har vi inlett förberedelser inför resan genom att inom olika läroämnena ta upp innehåll relaterat till Kökar och Åland. Efterbehandling av vistelsen kommer att ske i skolorna både separat och genom att utarbeta en gemensam tidning inom ramen för Skrivande skola.

Inför resan och vistelsen på Kökar utarbetas en noggrann säkerhetsplan av Jeanette Lindroos och Peter Rönnberg.

Tävlingar

Åk 1-6 deltar i Folkhälsans Rörelsekvarten under veckorna 44-47 som är en motionskampanj för skolorna i Svenskfinland. Det gäller att vara så aktiv som möjligt under rasterna för att samla poäng. Bland alla skolor som deltar lottas det ut Rörelsekvartens Restaurang-besök.

Åk 1-2 deltar under höstterminen i matematiktävlingen Ten Monkeys.

Åk 7-9 deltar i olika skrivtävlingar som ordnas under läsåret.

Åk 9 deltar eventuellt i Mästare9-tävlingen i november.

Åk 9 deltar i Ekonomikollen på vårterminen 2023. Ekonomikollen arrangeras av lärarna i historia och samhällslära.

Åk 8 deltar i Skogsnöten 8.2.2023. Skogsnöten är en riksomfattande tävling med skog som tema.

Åk 7 deltar eventuellt i Teknatur/Sjukampen våren 2023. TekNatur är en tävling i teknik och naturvetenskaper och tävlingen firar 30 år 2023.

Under vårterminen deltar åk 8 i den riksomfattande kampanjen i räddningskunskap NouHätä!. Kampanjen strävar till att öka ungas beredskap att förutse och förhindra farosituationer. I kampanjen lär sig ungdomar att agera rätt vid olycksituationer. Läraren får ta del av elektroniskt undervisningsmaterial för säkerhetsundervisningen. Skolan kan genomföra undervisningen själv eller be om hjälp av räddningsverket.

Eventuellt deltar elever från åk 3 - 9 eller 5 -9 i Stafettkarnevalen i Helsingfors 19 - 20.5.2023.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Skärgårdshavets skola samarbetar med Ulkosaariston koulu i enlighet med stadens samarbetsmodell Språkstigen. Skolorna har sammanställt en lista på olika samarbetstillfällen som vi ämnar genomföra under läsåret, helt i enlighet med Språkstigen. Vi börjar med gemensam utlysning av skolfreden 22.8. Under v. 40 "Välmåendeveckan" kommer vi att arbeta tillsammans kring Välmående och trivsel.

Skolan skyltar och flaggar för Skärgårdshavets biosfärområde sedan hösten 2018. Avsikten är att synliggöra biosfärområdet och väcka elevernas intresse för biosfärområdet och miljöfostran överlag. Från Biosfärområdets hemsida: "På våren får sjundeklassisterna inom biosfärområdet delta i programmet "Biosfärområdet i skolan". Biosfärområdets koordinator håller en lektion i skolan där eleverna får bekanta sig med biosfärområdets verksamhet. I slutet av maj får sedan alla sjundeklassister i Kyrkbackens skola i Nagu, Ulkosaariston koulu och Skärgårdshavets skola i Korpo samt Dalsbruks skola besöka en ö i Nationalparken. Olika teman behandlas under utfärdsdagarna, såsom övergödning, landskapsvård, biologisk mångfald, bottendjur och skärgårdens kulturarv."

Skärgårdshavets skola antogs tillsammans med Kyrkbackens skola 2020 till projektet "Skrivande skola", skrivpedagogisk utveckling för hela kollegiet för åk 7-9. Sju skolor antogs sammanlagt i svenskfinland. Skrivande skola är ett tre-årigt skrivprojekt. Syftet med projektet är att lyfta och synliggöra skrivpedagogiska utmaningar tvärs över läroämnena och stadiegränser. Åk 7-9 kommer också att samarbeta med åk 1-6.

Skolan deltar i att fira läskunnigheten i Read Hour -kampanjen som pågår 1.9. - 8.9.2021. Kampanjen kulminerar på FN:s läskunnighetsdag den 8.9., då Barn- och ungdomsstiftelsen utmanar hela Finland till att stanna upp och läsa i en timme. Denna dag görs tillsammans med UK.

Skolan tar del av trafikskyddets trafiksäkerhetsvecka 12-16.9. Årets tema är "en trygg skolväg".

EUs kodvecka (Europe Code Week) infaller 8 - 23.10. "Genom att lära sig koda kan vi få ut mer av den snabbt föränderliga världen runt omkring oss, utöka våra kunskaper om hur tekniken fungerar samt utveckla vår kompetens och våra färdigheter så att vi kan utforska nya idéer och förnya." Kodveckan rekommenderas enligt stadens ikt-strategi.

Ungdomsledarna ordnar evenemanget Levande Yrkesbibliotek för åk 9 senare på hösten eller i januari 2023. Alla nior erbjuds möjlighet att träffa representanter från olika yrken som intresserar dem. Från SHS planerar vi att delta i evenemanget.

Åk 8 deltar i projektet "Konsttestarna" och får uppleva två kulturtillställningar under läsåret, en av dem en ungdomspjäsa 17.3.2023 på Åbo Svenska Teater.

Kyrkbackens skolas båtar lånas ut till SHS under hösten 2022 och kan användas inom bl.a. skärgårdskunskap och för alla klasser, också åk 1-6.

Åk 1-2 kommer att få möjlighet att använda sig av Moomin Language School läsåret 22-23. Det är en språkapp för nybörjarfinska och/eller -engelska.

Åk 1-2 kommer under läsåret 22-23 att samarbeta med åk 1 i Kyrkbackens skola i Nagu. Under läsåret kommer eleverna att bl.a. skicka e-post till varandra. Under höstterminen 2022 besöker åk 1 från KBS åk 1-2 i SHS. Under vårterminen 2023 besöker åk 1-2 från SHS klass 1 i KBS. I mån av möjlighet används den allmänna Skäribussen för resan Korpo-Nagu-Korpo.

Biblioteket kommer att under hösten presentera den s.k. Biblioteksstigen för lärarna. I den beskrivs det samarbete som biblioteket vill erbjuda skolorna i form av biblioteksbesök, uppgifter och författarbesök.

Församlingen ordnar en tvåspråkig advents- och vårskolgudstjänst gemensam för SHS och UK.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Till stadens styrdokument hör Pargas stads strategi, Handledningsplan för bildningsavdelningen samt Nationella grunderna för den grundläggande undervisningen.

Skolans verksamhetsidé

Skolan strävar till att utnyttja stadens utrymmen och tjänster, lokala företag och föreningar samt den omkringliggande naturen och sålunda stärka elevernas kunskap om sin närmiljö och känsla för sin hembygd. I undervisningen, under temadagar, projekt och fester stiftar de unga bekantskap såväl med lokala som nationella kulturtraditioner.

Skolan strävar också till att genom helhetsskapande undervisning och samarbete skolorna emellan, skapa beredskap för att leva och bo i skärgården samt att stärka skärgårdsidentiteten.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

- **Välmående och social samverkan samt stärkande av samhörigheten.** I skolarbetet läggs fokus på välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen.
- **Språkstigen** – den gemensamma språkstigen för svensk- och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet. En tidtabell uppgörs för konkret samarbete mellan skolorna.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolan kommer under läsåret 2022-2023 att fortsätta som fokusskola för Skrivande skola. I år är betoningen på att skapa egna gemensamma fungerande skrivrutiner i skolan. Arbetet med modellen Verktogsback för skribenter fortsätter. Den gemensamma lärstigen från åk 1-9 behöver ytterligare synliggöras. Tanken är också att under läsåret presentera och erbjuda Skrivande skola-konceptet till Träsk skola.

Under vårterminen ordnas efter skoldagen en skriparverkstad med roligt program för alla i skolan. De äldre eleverna fortsätter med skriparverkstaden i form av en skrivarnatt.

Projekt

Personalens fortbildning

11.8 hölls en hel dags fortbildning i Pargas för den svenskspråkiga utbildningssidan; lärare och skolgångshandledare. Temat för föreläsningarna var hjärnans utveckling och inläring samt neuropsykiatriska funktionsnedsättningar hos barn. Föreläsningen hölls av neuropsykolog Petra Boman från Folkhälsan. Folkhälsan ordnade också ett utomhuspass i Centralparken med temat välmående.

12.8 hölls en halv planeringsdag i skolan angående läsårets verksamhet, uppgifter och skolrutiner.

Återstående 6 h obligatorisk fortbildning som förverkligas under läsåret ordnas centralt eller så kan man på eget bevåg söka sig till något som intresserar. Biosfäradakemin ordnar 27.9 en fortbildning i Skärgårdscentret Korpoström med temat "Ungdomar och miljö känslor": Evenemanget ordnas i samband med hållbarhetsveckan. Det kommer också att på vintern ordnas åtminstone ett pass med Skrivande skola á 2 h för SHS och KBS.

En utvärderingsdag (3 h) hålls måndagen 5.6.2023.

Utöver detta kan lärare i mån av möjlighet få delta i andra fortbildningstillfällen som intresserar och som gynnar skolans verksamhet. Flera lärare är i detta nu intresserade av utbildning i att använda det mobbningsförebyggande materialet Friends.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamheten utvärderas under läsåret på t.ex. samplaneringsmöten med hela kollegiet. Alla lärare är ansvariga över sin undervisning och att aktivt studera och använda sig av läroplanen. Rektor är ansvarig över det pedagogiska utvecklingsarbetet. Elevernas åsikter är viktiga och kanaliseras via t.ex. elevkåren till lärarkollegiet. Elevernas välmående i skolan är ytterst viktigt och vi strävar till att genom förebyggande mobbningsarbete och goda vuxenförebilder skapa ett gott klimat.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i "Move!"-datainsamlingen i gymnastiken för åk 5 och 8 på hösten. Undersökningen syftar till att mäta den fysiska funktionsförmågan hos elever i dessa årskurser.

Vi deltar i "Skolans välbefinnandeprofil" (f.d. trivselprofilen) för åk 4-9 i november 2022. Skolan deltar också i KiVa-skola-kartläggningen för åk 1-9 och personal i mars 2023.

Skolan deltar i eventuella övriga utvärderingar som staden eller UKM, UBS, NCU eller RFV ordnar.

Nationella centret för utbildningsutvärdering NCU genomför en nationell utvärdering som riktar sig till ordnandet av grundläggande utbildning i landsbygds- och skärgårdskommuner. Utvärderingen gäller barns utbildningsmässiga och sociala rättigheter förverkligas, utvecklandet av skolnätet, nedläggning av skolor och områdenas livskraft. Representanter från NCU besöker SHS och UK tillsammans med respektive skolas rektorer och utbildningschefer torsdagen 25.8. Förutom diskussion med skolornas ledare får representanterna också ta del av några elevers erfarenhet av skolgång, skolresor och fritidsaktiviteter. Deltagandet är frivilligt.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Det nya finlandssvenska testmaterialet ILS - Individuell Läsning och Skrivning har införts och läsförståelserna samt matematiktesten Lukimat och R-mat är också finländska. Följande kartläggningar eller screeningstest görs i åk 1-6:

- **Åk 1**
- Augusti/september: ILS
- Augusti/september, januari/februari, april/maj: Lukimat
- April: ILS
- **Åk 2**
- Augusti/september, januari/februari, april/maj: Lukimat
- Februari: Frida och djuren (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 3**
- November: Fyra toner på dragspelet (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 4**
- September: RMAT Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år
- **Åk 5**
- Oktober: Ida och Filip (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 6**
- September: RMAT Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år (enligt behov)

I SHS görs också:

- **FS** - maj: KTI
- **Åk 2** - september: Vilken bild är rätt? (läsförståelse)
- **Åk 4** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen)
- **Åk 6** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen), DLS (rättstavning 2)

Alla screeningstest utförs av speciallärare Lena Elgabsi i samarbete med klasslärarna. Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

Implementering av läroplanen

Rektor ansvarar över det pedagogiska utvecklingsarbetet och arbetet med delar av läroplanen. Samplaneringsmöten kan under läsåret användas för att föra pedagogiska diskussioner inom vissa områden av läroplanen. Speciellt den nya antimobbingsplanen samt elevhälsoplanen kommer att behandlas på samplaneringar.

Åsa Sundström är tutorlärare för åk 1-6 i skärgårdsskolorna. Hon kommer att presentera stadens nya Digi-stig, som ersätter den tidigare ikt-strategiplanen. Digi-stigen beskriver hur man ska arbeta med medialäskunnighet, digital läskunnighet och programmering.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Läsåret 2022-2023 har vi tre ukrainska elever i skolan. De här eleverna kom på våren 2022 och fick då enskild undervisning i en egen liten klass 4 h/dag tillsammans med ytterligare två ukrainska elever. Detta läsår går en ukrainsk elev i åk 3 och två i åk 7. De studerar alla enligt "Läroplan för den undervisning som förbereder den grundläggande utbildningen på svenska i Pargas stad" från 2017.

Eleverna studerar enligt klassernas schema och tider. De läser också svenska 2 (svenska för invandrare) samt en timme ukrainska per vecka. Målet är att lära sig så mycket svenska som möjligt under läsåret. De praktiska ämnena är viktiga och alla tillfällen till social samvaro. Det görs upp en individuell plan för eleverna med egna mål i alla ämnen. Eleverna studerar inte lärokurserna finska och inte heller modersmål och litteratur.

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Åk 1-6 undervisas i sammansatta klasser; 1-2, 3-4 och 5-6.

Åk 1-3 undervisas gemensamt i gymnastik och åk 4-6 i musik.

Åk 8-9 har en gemensam lektion i modersmål, i matematik och två gemensamma lektioner i tyska och gymnastik som valfria ämnen och i skärgårdskunskap. Åk 7-8 har en gemensam musiklektion.

I Skärgårdshavets skola arbetar i vanliga fall olika klasser med jämna mellanrum tillsammans i olika ämnen, dvs yngre och äldre elever. Detta har visat sig vara ett koncept som både elever och lärare tyckt att har utfallit väl. Samarbete med förskolan kommer också att planeras och hållas under läsåret.

Enligt stadens nya samarbetsplan: Språkstigen - samarbete över språkgränserna planerar vi in samarbete mellan svenska och finska närskolor under läsåret. Lärarna i SHS och Ulkosaariston koulu åk 1-6 har planerat olika gemensamma program under läsåret, t.ex. under välmåendeveckan kommer vi att "äta en regnbåge varje dag".

Åk 1-2 i SHS och åk 1-4 i UK har en lektion gymnastik tillsammans.

I Skärgårdskunskap åk 8-9 kan lärarna ibland arbeta två lektioner i sträck utan rast och slutar därmed kl 14:45. Det samma kan också ske i läroämnena huslig ekonomi för åk 9 och gymnastik för åk 7-9.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Gemensamma lärare med Kyrkbackens skola:

- Tove Eriksson (huslig ekonomi, bildkonst, textilslöjd, tillvalsämnet skärgård)
- Ingrid Jansson (modersmål och litteratur)
- Maarit Munkki (historia, samhällslära, elevhandledning, tillvalsämnet skärgård)
- Peter Rönnerberg (biologi/geografi, hälsokunskap, tillvalsämnet skärgård)
- Hanna Granlund (musik)

Gemensam lärare med Ulkosaariston koulu:

- Sirkku Rautakorpi (finska)

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

Hem och Skola i Korpo r.f. arbetar för att eleverna ska må bra och för att föräldrarna aktivt ska kunna ta del av skolans vardag. Föreningen vill stärka ett positivt förhållningssätt till skolan samt uppmuntra till en öppen dialog och gott samarbete mellan föräldrar och lärare. Minskade resurser inom skolsektorn innebär att föräldraaktiviteter blir allt viktigare.

HoS - styrelsen har en lärarrepresentant. Läsåret 2021-2022 var det Tove Eriksson. Efter höstmötet väljs en ny representant av lärarkollegiet.

- I oktober ordnas HoS årsmöte.
- Föreningen ordnar bl.a. kolfotografering 21.9-22, låncykel till skolan, ev. vinterjippo med KIK, kamratskapsstipendier m.m.
- Hem och Skola-dag 30.9.

Samarbetet mellan hemmet och skolan:

- Familjen har till sitt förfogande de elevhälsostjänster skolan / staden erbjuder.
- Kommunikationen mellan familjen och skolan sker i första hand i Wilma.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen ifall en elev är frånvarande oanmäld.

- I de enskilda lägre årskurserna kan även information mellan hem och skola utbytas genom veckobrev eller kontakthäfte.
- I åk 1 bereds föräldrarna i enlighet med den lokala läroplanen möjlighet att följa med skolundervisningen en dag.
- Handledningssamtal hålls enligt följande tågordning: åk 9 oktober-november, åk 7 under perioden mellan höstlov och jullov, åk 1-6 samt åk 8 under perioden mellan höstlov och sportlov.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Det finns en uppgjord planering för utveckling och uppsnygning av skolgården. Elever, lärare, föräldrar och andra korporbor har fått delta i planeringen. Vi hoppas att det ska kunna skaffas medel för att fortsätta förverkliga planen.

Hem och Skola i Korpo r.f. har skaffat en ny klätterställning till skolgården och den installerades sommaren 2022. Klätterställningen invigs av Hem och Skolas styrelse i samband med skolfreden 22.8.2022.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Se Plan för miljöfostran, 2019

Sortering av papper, kartong, metall och glas hör till grundrutinerna i skolan. Kompostering sker inom läroämnet huslig ekonomi.

Återanvändning av böcker och annat material hör till skolvardagen. Användning av datorer minskar papper- och häftanvändning.

I matsalen lär man eleverna att ta endast så mycket mat som de äter och undvika att lämna. Alla elever får servera sig själva och på det sättet lära sig att anpassa sina portioner till hur mycket de äter.

Vi kommer att under samplaneringar gemensamt planera det miljöinriktade arbetet i skolan och ordna t.ex. en temadag.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Lärarna har deltagit i planeringen och läsårsplanen har behandlats i samband med planeringen av läsåret.

Läsårsplanen utvärderas under läsåret samt på utvärderingsdagen 5.6.2023.

Läsårsplanen är tillgänglig i Wilma för personal och för föräldrar.