

# Kyrkbackens skola

## Läsårsplan för Kyrkbackens skola 2022-2023

I år får vi äntligen vara tillsammans igen. Alla vi i skolan sätter prägel hur vi har det i vår skola. Skolans värdegrund är grunden för på skolans elevsyn, undervisning, bedömning och utvärdering. Målet för oss i Kyrkbackens skola är att eleverna ska ha en god grund att stå på bestående av kunskap och självkänedom för att få ett bra liv. Personalen finns varje dag till för våra elever. Vi följer elevens utveckling genom hela grundskolan. Vi är en enhetsskola från förskola till år 9. Varje barn blir mött och bemött enligt egna förutsättningar. För oss är det viktigt att eleverna lär sig arbeta åldersintegrerat. I år inför vi vänklasser i år F-9. Vänklasserna kommer att träffa varandra varje månad. Vår skola använder mångsidiga arbetssätt i varierande miljöer. Vi rör oss på land och på vatten. Skolan har tre båtar vilka används flitigt. Vår närmiljö bjuder på ypperliga möjligheter att sporra barnen till rörelseglädje och lekfullhet. Vi strävar efter att vara en aktiv skola mitt i byn, samarbetet med olika aktörer i Nagu är givande. För oss är det viktigt att ge en bred allmänbildning som grund för ett livslångt lärande. Våra elever får vara med om olika projekt. De besöker och får gäster från andra skolor. I år kommer en del av våra elever besöka Korpo, Åbo, Helsingfors, Hangö, Tenala och Kökar.

## Allmänna uppgifter om skolan

Kyrkbackens skola

Skolvägen 2-4

21660 Nagu

[Hemsidan](#) uppdateras av skolans vice rektor och skolans IT-ansvariga.

Skolan har en egen facebook sida: Kyrkbackens skola i Nagu. Vice rektorn ansvarar i sista hand för vad som publiceras på skolans facebook-sida.

## Kontaktuppgifter

Rektor: Christa Andersson [christa.andersson@edu.pargas.fi](mailto:christa.andersson@edu.pargas.fi) 050-5962605

Vice rektor: Jeanette Lindroos [jeanette.lindroos@edu.pargas.fi](mailto:jeanette.lindroos@edu.pargas.fi) 040-6602039

Elevhandledare: Maarit Munkki [maarit.munkki@edu.pargas.fi](mailto:maarit.munkki@edu.pargas.fi)

Skolhälsovårdare: Natalie Fagerholm [natalie.fagerholm@pargas.fi](mailto:natalie.fagerholm@pargas.fi) 0400 117153

Skolkurator: Christa Perämaa-Bredenberg [christa.peramaa-bredenberg@pargas.fi](mailto:christa.peramaa-bredenberg@pargas.fi) 040-7605747

Skolpsykolog: Nina Forstén-Lindman [nina.forsten-lindman@pargas.fi](mailto:nina.forsten-lindman@pargas.fi)

Kök: Grannas kök 040-4885603

## Elevantal

Förskolan 7

åk 1 12

åk 2 13

åk 3 16

åk 4 19

åk 5 6

åk 6	13
åk 7	12
åk 8	10
<u>åk 9</u>	<u>7</u>

**115 elever**

## Klasser och undervisningspersonal

### Personal

Maria Östman-Löfroth Förskolan samt textilslöjd

Nina Robertsén klasslärare åk 1 samt engelska (åk 4) och slöjd (åk3)

Åsa Sundström klasslärare åk 2 samt modersmål (åk 5-6) och musik (åk 1)

Riina Torstensson klasslärare åk 3 samt gymnastik (åk 7-9)

Sonja Svahnström klasslärare åk 4 samt lärare i gymnastik (åk 1 och åk 8), lärare i textilslöjd åk 3

Alvar Holmbäck klasslärare åk 5-6

Maria Heikel klassföreståndare åk 7, samt lärare i finska, religion (åk 7)

Anna Moa Westerlund-Rönnerberg klassföreståndare åk 8 samt lärare i matematik, fysik, kemi och hälsokunskap (åk 7) och religion (åk 9)

Peter Rönnerberg klassföreståndare åk 9 samt lärare i bi, ge, hk, skärgårdskunskap och slöjd åk 7-9

Ingrid Jansson lärare i modersmål och litteratur

Sandra Edfelt lärare i engelska (åk 6-9)

Maarit Munkki lärare i historia, samhällslära, religion (åk 8) och skärgårdskunskap

Tove Eriksson lärare i bildkonst, textilslöjd, huslig ekonomi (åk 9), skärgårdskunskap

Jeanette Laaksonen lärare i huslig ekonomi (åk 7-8)

Hanna Granlund i musik (åk 3 -8)

Kalle Jansson lärare i gymnastik (åk 7-9) och slöjd (åk 4, 5-6)

Mats Pahlman speciallärare

Marina Lindholm resurslärare

Even Udsen reurslärare

Lisbet Karlsson elevassistent samt Eftisansvarig

Anne Karlsson elevassistent samt Eftispersonal

Viveka Sjöström elevassistent samt Eftispersonal

Johanna Törnroth Eftispersonal

Amelie Snåre fram till 18.10.2022 elevassistent

Åsa Nilsen fr o m 21.10.2022 elevassistent

Sanna Palmroos elevassistent förskola, Morris- och Kompispersonal

Mikaela Hedman Morris- och Kompispersonal

Fred Sunden medfostrare

## Timresurs

Under innevarande läsår 2022-2023 har skolan en timresurs på .

Fördelat enligt:

- allmän undervisning 170 h F-6, 86 h F-9
- specialundervisning F-9 24 h
- övriga uppgifter 19,6 h

## Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

### Skolornas arbetstider

- **Hösttermin måndag 15.8.2022 - torsdag 22.12.2022 (90 dagar)**
- **Skoldag "Öppethus" lördag 24.9.2022**
- **Höstlov onsdag 19.10.2022 - söndag 23.10.2022**
- **Lovdag 5.12.2022**
- **Vårtermin måndag 9.1.2023 - lördag 3.6.2023 (97 dagar)**
- **Sportlov måndag 20.2.2023 - söndag 26.2.2023 (vecka 8)**

### Lektionstider

#### Lektionstider

#### **F-6**

8.35-9.20

9.30-10.15

10.30-11.15

MATRAST

11.45-12.30

12.45-13.30

13.45-14.30

#### **7-9**

8.35-9.20

9.30-10.15

10.30-11.15

11.30-12.15

MATRAST

12.45-13.30

13.45-14.30

De två sista lektionerna kan lärarna i åk 7-9 håll ihop så att skoldagen avslutas 14.15.

Åk 7-9 har två perioder. Period 1 är höstterminen och period 2 är vårterminen.

### Händelsekalender

[Länk till händelsekalendern](#) på skolans hemsida

### **Fester:**

F-9: Julfest och Lucia-morgon i december.

åk 1-9: Avslutningsfest

### **Temadagar:**

Åk 1-9: Läs natt/Skriv natt. Överntning i skolan. Vi rör oss också i vår närmiljö.

Åk 1: Besök till Korpo. Åk 1 samarbetar kring välmående och att knyta sociala kontakter i skärgården med åk 1 i SHS. Två träffar planeras under läsåret. Åk 1 kommer att åka till Korpo under höstterminen. Avfärd tidigast kl 8.00 och hemkost senast kl 15.00. SHS elever besöker KBS under vårterminen.

Åk 7-9 Expedition Kökar. Eleverna har olika program i Robinson anda i Kökar. Syftet med expeditionen är att främja gemenskapen. Utförs under höstterminen.

Åk 7-9 Bäst i test dag. Eleverna har olika program i skolans och skolans närmiljö. Syftet med expeditionen är att främja gemenskapen. Utförs under vårterminen.

Åk 7-9 Måbra-dag våren. Under vårterminen planeras en måbra dag i kulturell och idrottslig anda. Möjlig utflykt till Åbo eller i skärgården. Eleverna är delaktiga vid planering av dagen. Avfärd tidigast kl 7.00, hemkost senast kl 22.

Åk 7-9 Pargas stads ungdomsledare och KBS lärare ordnar tillsammans en temahelhet kring samhörighet, ansvar och respekt. 3 träffar i skolan och program i Lyan efter sista träffen. Eleverna är delaktiga att planera programmet i Lyan. Sker under hösten.

Åk 1-6: Pysseldag

Åk 3-6: Barnens skiddag "Lumipäivä" i Pargas. Arrangör Pargas IF. Februari.

F-2: Fyra temadagar

September: - tema skärgårdskunskap

November :- tema berättelser

Februari: - uteaktiviteter

April: - drama, teater

Åk 1-6: Idrottsdag med SHS, Träsk skola och Iniö skola. Dagen hålls vid någon av de deltagande skolorna. Maj.

### **Utfärder:**

Åk 1-9: Teaterbesök i närmiljö samt annan ort. Teaterbesök kan ske utanför skoltid. Hemkost innan kl.22

Åk 1-9: Författarbesök under läsåret i skolan.

Åk 1-9: Simresa till Åbo/Raisio på höst- eller vårtermin. Simresa kan ske utanför skoltid. Hemkost innan kl.18. Förskolan - åk 2 simmar i terapi bassängen i Pargas om simtider fås. Simresan sker under skoltid.

Åk 7-9: Besök till Kökar i september. I Kökar övernattning två nätter. Avfärd tidigast kl 6.00 och hemkost senast kl 23. Mera info under rubriken Lägerskolor.

Åk 9: Besök till Heureka. Heureka och Svenska kulturfonden bjuder in alla elever i årskurs 9 i svenskspråkiga skolor att avgiftsfritt bekanta sig med vetenskap, och framför allt robotteknik och programmering, under perioden 26.9.2022–17.2.2023. Avfärd tidigast kl 6.00 hemkomst senast kl 20.

Åk 7-9: Skidresa januari - mars. Skidresa kan ske utanför skoltid. Hemkost innan kl.22.

Åk F-9: Vi rör hos på vatten med våra båtar. Åk 8 besöker Korposkola i september. Åk F-9 rör sej kring Framnäsområdet, Södrahamnen och Möviken på hösten och våren.

Eleverna i åk 1-6 gör båtutfärder i närmiljö under skoltid.

Utfärder med skolans båtar för åk 7-9, en heldagsutfärd per klass både under hösten (augusti-oktober 2022) och våren (april-juni 2023). Utfärderna planeras mellan kl. 8.30 och 17.00.

Längre båtutfärd med åk 8 och 9 i september 2022, maj eller juni 2023, utfärden innehåller eventuell övernattning (planerad tid kl. 8.30-21.00, om inte övernattning ingår).

Åk 1-9: Vi seglar, paddlar och SUPPar med Nagu segelsällskap och allmogenbåten från Kirjais. September.

F-6: Deltar i maj-april i en utedag tillsammans med andra skärgårdsskolor i Pargas. Utedagen är i Nagu eller Korpo. Hemkost senast kl 15.

Åk 9: Deltar i Prata bok, som är ett projekt arrangerat av Läscentrum. Avsikten är att föra ett samtal med Karin Collins under bokmässan i Helsingfors / med författaren i skolan. Planerad utfärdstid för bokmässan i Helsingfors är kl 7 -21.

Åk 7: Biosfärutfärd om Skärgårdshavets biosfärsområde förverkligar utfärden. Hemkomst senast kl 21.

Åk 5-9: Riksdagsbesök. I höst kommer skärgårdsdelegationen att ordna en supervecka för skärgården i riksdagen. Skärgårdsdelegationen har bjudit in elever från skärgårdsskolor till riksdagen. På programmet står en guidad tur i riksdagen och annat smått program. Preliminärt datum för besöket är tisdagen den 8 november 2022 (datumet kommer att bekräftas i slutet av augusti). Avfärd tidigast kl 6.00 och hemkomst senast kl 22.00.

Åk 6 och åk 9: Företagsbyn i Åbo. Förutom kunskaper i ekonomi, arbetsliv och företagsamhet stärker besöket känslan av delaktighet och uppmuntrar unga att verka för likabehandling och ett mer hållbart samhälle. Vi har en sammansatt klass åk 5-6. Åk 5 deltar eventuellt också, beror vad arrangörerna anser om det. Företagsby-dagarna ordnas läsåret 2022-23 i början av oktober, avfärd tidigast kl 8.00, hemkomst senast kl 18.

För varje utfärd görs en utfärdsbeskrivning. För utfärder som sker flera gånger under läsåret i närmiljön finns utformade utfärdsbeskrivningar.

### Övrigt:

Åk F-7: Ordnar utställningen "Tillsammans vid havet" under höstterminen.

Åk F-9: Adventskalender i skogen. December.

Åk 3-6: Tomtekör på byn. December.

Åk F-9: Vändag, vi byter kort med varandra. Februari.

Åk 1-6: Hattparad på byn vid Valborg.

Åk 7-9: Första maj jippo. Elevkåren.

Åk 1-9: Vi skördar och tillreder det vi odlat förra läsåret. Hösten

Åk 1-6: Vi odlar tillsammans. Våren

Åk F-6: Skolhunden besöker regelbundet vår skola. Hunden övar läsning med barnen.

Åk 8: Samarbete med Höjdens skola i Tenala. Under läsåret kommer ett samarbete att inledas med Höjdens skola. Lärare Anna Moa Westerlund-Rönnerberg kommer att tillsammans med lärare från Höjdens skola planera verksamhet kring miljö-, skärgård- och välmående frågor. Besök till Tenala kan ske under vårterminen för åk 8. Avfärd tidigast kl 7.00, hemkomst senast kl 22. Eventuellt övernattnig.

## Verksamhet utanför skolan

Vid verksamhet utanför skola uppgörs alltid en säkerhetsplan/utfärdsbeskrivning. Då vi rör oss i vår närmiljö har vi färdigt utformade säkerhetsplaner/utfärdsbeskrivningar. Rör vi oss längre bort från skolan uppgörs en ny säkerhetsplan/utfärdsbeskrivning för det tillfället. Under skolåret kommer vi att ordna simresor till Pargas och Åbo trakten ifall ett behov finns. Förskolan simmar regelbundet i Folkhälsan huset. Besök till Pargas ishall och skidning i Finby planerar vi ifall det inte finns is och/eller snö i Nagu. Endel av våra elever kommer att besöka även andra orter såsom Helsingfors, Hangö, Tenala och Kökar.

### Studiebesök

Åk F- 9. Besök till kyrkan, sjöfartsmuseet och Framnäs i Nagu. Besök till bollhall och bibliotek sker också klassvis. Högstadiet besöker också lokala företagare, föreningar och andra lokala aktörer t.ex. i ämnet skärgårdskunskap.

Inom tillvalsslöjden planeras ett besök till Pargas och Sarlinska skolan för att öva på svetsning.

I bildkonst och slöjd gör åk 5-6 och åk 7 besök till naturen, utställningar och företagare i närmiljön

I huslig ekonomi besöker årskurs 7-8 närbutiken för konsumentkunskap och prismedvetenhet.

I huslig ekonomi gör åk 9 besök till naturen och företagare i närmiljön

Skolan har en inestående inbjudan till riksdagshuset av Sandra Bergqvist. Studiebesöket kombineras med annat lämpligt program i Helsingfors. Eleverna ges möjlighet att vara delaktiga när programmet mera detaljerat byggs upp. Starten sker tidigt på morgonen och hem kommer vi på kvällen. Preliminär tid kl 7-23. Studiebesöket genomförs i samarbete med åk 7-9 från Skärgårdshavets skola.

Under detta läsår har skärgårdsdelegationen bjudit in skärgårdsskolors klasser åk 5-9 på besök till riksdagen. Mera info i händelsekalendern.

Åk 9 kommer i mån om möjlighet att besöka andra stadiets läroanstalter och utbildningsevenemang i Pargas, Åbo och Karis tillsammans med åk 9 från Skärgårdshavets skola, Korpo. Hemkomst senast kl 20.

Åk 6 deltar i Företagsbyn i Åbo. Åk 5 deltar om arrangörerna tillåter det. Vi åker tillsammans med SHS och Träsk skola. Avfärd tidigast kl 8.00, hemkomst senast kl 18.00.

Åk 9 kommer att delta i samhällslära i Företagsbyn i Åbo tillsammans med åk 9 från Skärgårdshavets skola. Övningen handlar om ett simulationsspel om global ekonomi och företagsamhet. Hemkost senast kl 18.

Åk 8 är med i [Konsttestarna](#). Deltagandet kan leda till besök till annan ort varvid hemkomst sker senast kl 22.

Åk 9 deltar 27-28.10 i Prata bok, som är ett projekt arrangerat av Läscentrum. Avsikten är att föra ett samtal med Karin Erlandsson under bokmässan i Helsingfors. En grupp av elever deltar i en förberedande skolning inför bokmässan. Prata bok vill utgå från de ungas egna intressen och det är klassen som planerar och framför sitt program.

Förutom själva uppträdandet på Bokmässan 28.10 kommer eleverna på kvällen 27.10 att se pläsen Sjärlarnas ö på Svenska teatern. Hem och Skola i Nagu står för biljettkostnaderna.

Projektet Prata bok står för rese- och övernattningskostnaderna.

Tre-fyra elever kommer att delta i en förberedande skolning 30.9 i Helsingfors och inför den övernatta i Helsingfors.

För varje studiebesök görs en utfärdsbeskrivning. För studiebesök som sker flera gånger under läsåret i närmiljön finns utformade utfärdsbeskrivningar.

### **Prao, praktisk arbetslivsorientering**

Åk 7-9 har praktisk arbetslivsorientering (PRAO) som ger grund för elevernas val av utbildning och yrke och för att öka uppskattningen av arbete. I samband med PRAO ordnas det för eleven eller den studerande en möjlighet att bedöma de uppgifter och erfarenheter som han eller hon har fått under PRAO-perioden.

I grundskolan förverkligas PRAO:n vid tre olika tillfällen: Under årskurs 7 deltar eleverna i en jobbskuggning (1 skoldag), under årskurs 8 i en längre arbetslivsorientering (5 skoldagar) och under årskurs 9 i en längre arbetslivsorientering (5 skoldagar). I samband med PRAO:n kan eleverna också ges möjligheter att bekanta sig med olika utbildningsalternativ och skolor.

Åk 7 jobbskuggning, vårterminen.

Åk 8 Prao, vecka 9, vårterminen.

Åk 9 Prao, 14-18.11.2022.

För tävlingar, studiebesök och utfärder som sker till annan ort görs en utfärdsbeskrivning/säkerhetsplan. Övernattning kan förekomma vid besök till orter så som Helsingfors, Kökar, Hangö och Tenala under läsåret. Avfärd kan ske innan skoladagens början, tidigast kl 6.00 och hemkost senast kl 23.

## **Lägerskolor**

### **Utomhus skola i Kökar**

Kyrkbackens skola och Skärgårdshavets skola åk 7-9 kommer att åka till Kökar tre dagar i september, 13-15.9. Vi är intresserade av hur livet i skärgården fungerar på den åländska sidan och vi vill lära oss av kökarbornas företagsamhet och bobarhetsprojekt.

På Kökar har man under några år arbetat med hållbar utveckling och tagit fram begreppet bobarhet, som är anpassat till ett mindre område, i stället för hållbarhet som används på ett bredare plan. Bobarhet ska kunna vara mätbart och innefattar tillgång till jobb, bostäder, service m.m. alltså förutsättningar för att leva också i ett litet samhälle.

Vi kommer att få ta del av ett digert och varierande program. Besöket innehåller besök hos olika företag, skolan och sjöbevakningen. Vi ska cykla på ön och promenera över Kalen till Oppsjön m.m. Vi ska få ta del av bobarhetsdiskussioner och olika praktiska gruppuppgifter och problemlösning. Kökars unika natur och historia får vi också ta del av genom besök i kyrkan, bronsåldersbosättningar och guidad utfärd med sjöbuss till Källskär.

Vi vill skapa mera samhörighet mellan våra skärgårdsungdomar och kommer att jobba åldersintegrerat och över skolgränserna med våra elever. Vi kommer också att träffa kökarelever på fritiden och tillsammans med dem utföra samarbetsuppgifter i scoutanda.

Hela konceptet för de tre dagarna har utarbetats av Kökar ungdomsförening, kommunalt anställda och privatpersoner på Kökar enligt våra önskemål. De kommer också att sköta all verksamhet och logistik för oss. Medel för hela resan och vistelsen har vi erhållit via Hem och Skola i Korpo och Nagu av sparbanksstiftelserna i Houtskär, Korpo och Nagu samt elevkåren och skolans egna transportmedel.

I skolorna har vi inlett förberedelser inför resan genom att inom olika läroämnen ta upp innehåll relaterat till Kökar och Åland. Efterbehandling av vistelsen kommer att ske i skolorna både separat och genom att utarbeta en gemensam tidning inom ramen för Skrivande skola.

Inför resan och vistelsen på Kökar utarbetas en noggrann säkerhetsplan av Jeanette Lindroos och Peter Rönnerberg.

## **SKOLOR VID ÖSTERSJÖNS STRAND - samarbetsprojekt mellan Kyrkbackens skola i Nagu och Hangö högstadium**

Utbytesprojekt om Östersjöns tillstånd. Elever från åk 9 i Nagu och Hangö träffas en gång på vardera orten under läsåret 2022-23 och jobbar med biologiska experiment och knyter sociala kontakter. Även samarbete med Åbo Akademi och Tvärminne zoologiska station ingår i projektet.

Projektet skulle gå ut på att vi i skolorna funderar kring Östersjöns tillstånd och hur man med hjälp av forskning och olika myndigheter följer med och påverkar utvecklingen. Under projektets gång skulle ungdomarna träffas en gång på vardera orten, 28-29.9.2022 i Nagu och 16-17.5.2023 i Hangö.

Under besöken skulle Skärgårdscentret i Korpoström och Tvärminne zoologiska station fungera som baser. På plats skulle ungdomarna få göra riktiga provtagningar och experiment och utvärdera resultaten tillsammans och på samma gång göra en jämförelse mellan ytterskärgård och innerskärgård. Förutom de två skolorna och universitetet skulle också Skärgårdshavets biosfärområde vara med som en part i projektet. I Nagu skulle också Kyrkbackens skolas båtar och ämnet skärgårdskunskap presenteras.

Tanken bakom samarbetet Nagu-Hangö är att ungdomarna genom att komma i kontakt med elever från en annan region över kommungränsen får en bättre bild av vilka olika sorters problem och möjligheter det finns i vår Östersjö och att de får lära sig hur man kan påverka både lokalt och regionalt.

Vår målsättning är att under läsåret 2022-23 öka miljömedvetenheten hos eleverna i årskurs 9 i Kyrkbackens skola i Nagu och i Hangö högstadium. Vårt syfte är att eleverna i och med projektet på ett klart och tydligt sätt får upp ögonen för Östersjöns tillstånd idag och får ett grepp om hur de själva kan påverka så att vi i framtiden ska få ett renare hav. Projektets förväntade effekter är en ökad miljömedvetenhet samt nya kontakter mellan två skärgårdsregioner.

### **Lägerskola åk 5-6**

Efter coronapandemin strävar vi till att gå tillbaka till lägerskolverksamheten för åk 5-6. Tillsammans med lärare, Hem och skola styrelsen samt vårdnadshavare till föräldrar i åk 5-6 kommer vi att diskutera och planera under hösterminen hurdan lägerskola man vill ha i framtiden. Preliminärt siktar vi på att ha en lägerskola i stadsmiljö för att barnen ska få kunskap om hur en stor stad fungerar samt ta del av versamhet som inte finns i trakten.

Lägerskolan skulle var 2-3 nätter. Avfärd tidigst kl 7.00, hemkomst senast kl 23.

## **Tävlingar**

Stafettkarneval 19-20.5 i Helsingfors. Resan sker i förstahand tillsammans med Skärgårdshavetsskola. Om övernattning så sker det inomhus. Hemkost senast kl 23.

Åk 7-9 deltar i olika skrivtävlingar inom ämnet modersmål och litteratur. Tävlingarna utförs i skolan. Eventuellt fortsatta tävlingar eller prisutgivning kan ske på annan ort. Hemkost senast kl 23.

Åk 7-9 deltar i naturvetenskapliga och matematiktävlingar om sådana ordnas under läsåret. Tävlingarna utförs i skolan.

Databävern åk 2-9, problemlösningstävling inom datavetenskap och IT. Tävlingen utförs digitalt. KBS deltar om tävlingen ordnas.

Ekonomikunskapsstävling för åk 9. Tävlingen utförs i skolan.

Mästare9 -tävling för åk 9 antingen i Axxell, Pargas eller virtuell i egen skola beroende på hur tävlingen ordnas i år.

Skogsnöten för åk 8. Skogsnöten är en riksomfattande tävling med skog som tema. Tävlingen utförs i skolan.

Sjukampen, åk 7. I tävlingen testas elevernas kunskaper i kemi, fysik och biologi. Arrangör TekNatur. Uttagningstävlingen sker i skolan. Finalen är i Helsingfors. Ifall eleverna tar sig till final behövs övernattning. Start fredag på morgonen och hemkoskt lördag kväll senast kl 20.

NouHäta, åk 8: Tävling i räddningskunskap. Tävlingen utförs digitalt. Uttagningstävlingen sker i skolan. Finalen är på annan ort. Ifall eleverna tar sig till final behövs övernattning. Hemkost senast kl 23.

Åk 5-9, Svenskfinlands skolmästerkap i e-sport, arrangör FSI. Tävligen sker under skoltid i skolan.

För tävlingar och utfärder som sker till annan ort görs en utfärdsbeskrivning. Övernattning kan förekomma vid besök till orter så som Helsingfors, Kökar, Hangö och Tenala under läsåret. Avfärd kan ske innan skoladagens början, tidigast kl 6.00 och hemkost senast kl 23.

Endel elever från Kyrkbackens skola åk 7-9 kommer att delta i LUMA-center Åbo Akademis m.fl arrangörers vetenskaps- och teknologifestivalen SciCruise kryssning till Stockholm om detta arrangeras. SciCruise har inte ordnats på ett par år pga coronapandemi. KBS deltog innan coronapandemin i vetenskaps- och teknologifestivalen. Kräver en övernattning på fartyg. Start under skoldagen och tillbaka nästa kväll ca. kl 22.

## Samarbete med andra skolor övriga instanser

### Ungdomsenheten

Vi samarbetar med ungdomsenheten. Ungdomsledarna besöker skolan regelbundet. De ordnar verksamhet efter skoltid för barnen och ungdomar i Lyan. Under skolåret kommer vi ha ett utökat samarbete kring välmående och ansvar, detta gäller främst för åk 7-9. Ungdomsenheten koordinerar klubbverksamheten som sker enligt Finlands-modellen.

### Gudstjänster och kyrkobesök

Personal från Väst-åbolands svenska församling besöker skolan regelbundet. Morgonöppning hålls 1 gång i månad för åk 1-6. Åk 7-9 besöker församlingens personal på raster under skolåret. Skolan deltar i gudstjänst inför julen och skolavslutning.

För elever som inte deltar i gudstjänster/kyrkobesök ordnas annat program i skolan. Vårdnadshavare tar ställning till om eleven deltar eller inte deltar i gudstjänster/kyrkobesök.

### Samarbete med andra skolor:

Skärgårdshavets skola (SHS)

Träsk skola

Iniö skola

Ulkosaariston koulu

Sarlinska

Hangö Centralskola

Höjdens skola

Samarbete med övriga instanser:

Nagu Bibliotek

Kultur i skolan (tex. lärarbete)

Folkhälsan (rörelsekvarten, rastorang)

Nagu Hembyggdsförening

Pargas församling

Nagu Rotaryklubb

Nagu-Korpo-Houtskär Lions club

Multiculti r.f i Nagu

Sjöfartsmuset i Nagu

Pargas/Nagus ungdomsledare

Art-Dur i Nagu

Hem och skola föreningen i Nagu

Nagu Segel Sällskap, NSS



# Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

## Stadens styrdokument

[Pargas stads småbarnpedagogik och utbildning](#)

[Pargas planer för grundläggande utbildning](#)

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

## Skolans verksamhetsidé

Kyrkbackens skola är en enhetsskola i Nagu med elever i åk F-9. I skolan är vi måna om att eleverna ofta har möjlighet att jobba i åldersintegrerade grupper. Vi vill satsa på trivsel bland elever och personal. Vi använder oss av närmiljön i vår undervisning. Vi vistas ute på skolgården, i skogen, på stranden och ute till sjöss. De äldre eleverna har möjlighet att praktiskt lära sig om livet både förr och nu i skärgården. Vi har tillgång till tre båtar. I huslig ekonomi strävar man till använda skärgårdens råvaror. Skolan har egna odlingslådor där man odlar grönsaker. På gården finns även bärbuskar. I slöjden får eleverna testa på att använda naturmaterial. Skolans mål är att aktivt stärka eleverna känsla för sin hembygd.

Kyrkbackens skola är en skola starkt förankrad i det lokala samhället men också en skola som söker nya utmaningar och intryck. Skolan strävar till att samarbeta med lokala företag samt föreningar och andra skolor. Skolan samarbetar med Skärgårdshavets skola på flera områden. Vi har gemensamma lärare, delatar tillsammans i olika tillställningar och vi lånar ut våra båtar till SHS. Underläsåret 2022-2023 samarbetar vi också med Hangö Centralskola och Höjdens skola. Kyrkbackens har utnämnts till en etwinning skola, den första i Svenskfinland.

Skolan kommer under läsåret 2022-2023 att fortsätta som fokusskola för Skrivande skola. I år är betoningen på att skapa egna gemensamma fungerande skrivrutiner i skolan. Arbetet med modellen Verktygsback för skribenter fortsätter. Den gemensamma lärtigen från åk 1-9 behöver ytterligare synliggöras.

Vår nya värdegrund styr vår verksamhet. Under läsåret kommer den att implementeras.

### Värdegrunden i Kyrkbackens skola

Målet för oss i Kyrkbackens skola är att eleverna ska ha en god grund att stå på bestående av kunskap och självkännedom för att få ett bra liv.

Varje dag finns vi till för våra elever. Vi följer elevens utveckling genom hela grundskolan. Varje barn blir mött och bemött enligt egna förutsättningar.

För oss är det viktigt att eleverna lär sig arbeta åldersintegrerat. Vi använder mångsidiga arbetsätt i varierande miljöer. Vi sporrar barnen till rörelseglädje och lekfullhet. Vi strävar efter att vara en aktiv skola mitt i byn. Vi ger en bred allmänbildning som grund för ett livslångt lärande.

- Vi visar respekt och hänsyn för varandra samt för vår omgivning.
- Vi låter alla komma till tals och vi lyssnar på varandra. Vi samarbetar med alla.
- Vi tar eget ansvar för våra arbetsuppgifter. Vi jobbar gärna kreativt.
- Vi är positivt inställda till att lära oss nya saker.
- Vi bidrar alla till en trygg skolmiljö.

## Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

### Pargas stads svenskspråkiga skolors tyngdpunktsområden

1. Välmående och social samverkan samt stärkande av samhörigheten.

2. Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet.

## Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans tyngdpunktsområden sammanfaller väl med de allmänna tyngdpunktsområdena för den svenskspråkiga utbildningen inom Pargas stad. Därtill har vi skola i rörelse, utomhuspedagogik, tema skärgården samt skrivande skola.

I Kyrkbackens skola kommer vi att lägga fokus på **välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen**. Vi har i år infört vänklasser i vår skola. Vänklasserna träffas minst en gång per månad och gör något gemensamt. Programmet planeras av vänklasserna, klasslärare och klassföreståndare. Det kan vara olika program i de olika vänklassparen har. Första vänklassträffen är den 8.9, då deltar vänklassparen i Read Hour kampanjen som arrangeras av Barn- och ungdomsstiftelsen. Med Read Hour vill vi uppmuntra alla att läsa tillsammans.

Vänklasser: åk 9 och åk 4, åk 8 och åk 3, åk 7 och förskolan samt åk 1, åk 5-6 och åk 2.

Under vecka 40 ordnar vi välmåendevecka. Olika program ordnas i skolan kring välmående. Ungdomssidan kommer under hösten att ordna tillsammans med lärare program kring samhörighet, ansvar och respekt och för åk 7-9. Vi kommer också att ha gemensamma tillställningar för F-9 t ex skolfred, lucia och utomhus aktiviteter ökar på sammanhållningen. Elevkårens styrelse planerar evenemang för elever. Under läsåret planeras utfärder till olika orter, för att bli öva på socialt samspel utanför skolan. Elevernas välmående följs upp via samtal samt med enkäter t ex Kiva-enkäten.

## Språkstigen

Målet är att såväl lärare som elever skapar en positiv inställning till samarbetet över språkgränserna i de båda inhemska språken. Det anses också viktigt att väcka det egna intresset för svenskan och finskan som nationalspråk samt för flerspråkighet i allmänhet. Kyrkbackens skola har ingen finskspråkig skola på orten som samarbetspartner ty de finskspråkiga skolorna i Pargas har andra svenskspråkiga skolor som samarbetspartner. Under läsåret kommer man i Skärgårdskunskap att bekanta sig med finskspråkiga personer och företag på orten. För åk 7 stävar vi att hitta en finskspråkig skola från annan ort där ett ömsesidigt språkutbyte kan ske. Under läsåret kommer vi att utarbeta en plan hur åk 1-6 kan följa språkstigens önskemål om samarbete kring finskaspråket.

**En skola i rörelse** - vi vill stöda elevernas fysiska välmående genom att uppmuntra till rörelse. Under hösten deltar F-6 i Folkhälsans rörelsekvart. I februari ordnas skolans egen traditionsenliga motionskampanj "Våga vägra sitta still" för elever, personal och föräldrar.

**Utomhuspedagogik** - i skolans närmiljö finns det många olika typer av uteklassrum. Undervisningen flyttar allt oftare utanför klassen. Skolgården har förnyats och planer finns för att anlägga ett uteklassrum i skogshörnet av skolgården. Projektet med att göra eleverna delaktig i vad som händer på skolgården genom att sköta blomsterrabatter och odla i odlingslådor har utfallit väl. Det kommer att fortsätta.

**Temat Skärgård** är återkommande i skolans undervisning. Ett av våra mångvetenskapliga lärområden är skärgård med undertemat innovationer och entreprenörskap. Skolan har tre båtar till förfogande som används i undervisningen på alla åldersnivåer.

I skolan understöder vi ett åldersintegrerat arbetssätt. Speciella temadagar, happeningar, utflykter och dylika evenemang arrangeras ofta så att eleverna får arbeta åldersintegrerat. Åk F-7 kommer att ordna en gemensam utställning "Tillsammans vid havet" under läsåret.

Skolan flaggar och skyltar för "Skärgårdshavets Biosfärområde" som är utsett av UNESCO. Biosfärområdet är en levande modell för hållbar utveckling i kust- och skärgårdsområden. Skolan har flaggat från den 12.9 2018.

Det valbara ämnet Skärgårdskunskap som erbjuds eleverna i årskurs 8-9 passar väl in med skolans egna tyngdpunktsområden.

## Skrivande skola

Kyrkbackens skola är fokusskola inom projektet **skrivande skola**. Projektet är inne på sitt tredje år. Skrivande skola är ett skrivpedagogiskt projekt för hela Svenskfinland. Vi lägger krafterna på skolans alla lärare och stärker läraren som skrivlärare i eget ämne. Vi jobbar med språkstärkande skriv- och genrepedagogiska metoder i alla ämnen. Lärarna fortbildas inom projektet samt material utarbetas för eleverna t ex "Skriventens checklista", "Presentatörens checklista", "Layoutmall för skrivuppgifter", "Mall för källförteckning".

## Projekt

### Projekt: Skrivande skola

Kyrkbackens skolas lärare och elever deltar andra året i projektet **Skrivande skola**. Kyrkbackensskola är en av åtta fokusskolor för projektet under åren 2020 -2023. Projektet har som mål att synliggöra skrivandet och höja hela lärarkollegiers skrivpedagogiska kompetens. Svenska modersmålläraryrket i Finland rf har initierat och är huvudman för projektet Skrivande skola som förverkligas i samarbete med Sydkustens landskapsförbund rf och finansieras av Svenska folkskolans vänner och Svenska kulturfonden.

## Projekt: Erasmus +

*Tema:* Exploring cultures - food, health, challenges & alternative learning environments for a more sustainable lifestyle

Samarbetspartner är i projektet en skola på Island, en i Serbien och en i Sverige, Stockholm.

Projekttiden pågår våren 2022 - hösten 2023. Projektet innebär lärarutbyte varje termin samt utbyte av digitala elevarbeten. Under hösten får Kyrkbackens skola gäster från Island, Sverige och Serbien. Lärarna kommer att följa med skolgången i vår skola 19-23.9.2022. Vi stävar till att belysa vår skola och skärgårdsmiljö ur många synvinklar. Vi kommer att bli å visa våra odlingar och hur vi tar tillvara det vi odlat. Vi planerat att gästerna ska få delta då våra elever fiskar och sedan se hur eleverna tillråder fisken i hushållsekonomi. Olika kvällsaktiviteter planeras även för gästerna bli ett besök till Konungskär och Knattelabbet. Skolans ansvarsperson för projektet är Åsa Sundström. På våren kommer lärare från vår skola, inom projektets ramar, att besöka Island.

## Projekt: "Tänk om!"

Projektets mål är att utveckla verksamhetskulturen och elevsynen i skolan.

Hela skolans personal deltar i projektet som pågår läsåret 2021-2022 samt hösten 2022.

Tänk om handlar om att utvärdera och utveckla, men också om att fundera på nya lösningar. Vi funderar och reflekterat över vår egen yrkesroll och våra arbetssätt. Under läsåret 2021-2022 hade vi föreläsningar och smågruppsdiskussioner som handlade om trivsel och bemötande av elever samt utmanande beteende hos elever. Tänk om-projektet fortsätter höstterminen 2022. Föreläsningarna och verkstäderna fortsätter, då med fokus på neuropsykiatriska störningar (NPS) och samarbete med vårdnadshavare samt nätverksarbete.

## Projekt: "Skapande av lokal plan över de kompetensbeskrivningar som skapats inom Nylitteracitet"

Utdrag ur stadsstyrelsens protokoll : 633/00.01.05/2021, 21.06.2021 § 183

"Bildningsavdelningen har beviljats statsunderstöd för projektet "Skapande av lokal plan över de kompetensbeskrivningar som skapats inom Nylitteracitet". Målsättningen med projektet är att skapa en lokal plan över de kompetensbeskrivningar som tagits fram inom Nylitteracitet. För att stöda elever och lärare i jobbet med kompetenserna väljs tutorlärare i skolorna, som tillsammans med rektorerna leder arbete och säkerställer sakkunnig undervisning i alla klasser från förskolan till åk 9."

Kyrkbackensskola har Åsa Sundström som tutorlärare med 3h/vecka för arbetet. Tutorläraren skall handleda övriga lärare i att förändra skolkulturen, i att förverkliga den nya pedagogiken samt i att utnyttja digitaliseringen på ett ändamålsenligt sätt. Tutorlärarna deltar i arbetet med stadens nya IKT-strategi. Under läsåret 2022-2023 kommer den nya IKT-stagegin att implementeras i verksamheten. Arbetet leds av ikt pedagogen Sebastian Ducander. För vår del är det tutorlärare Åsa Sundström som leder implementeringen i själva skolan.

## Projekt: etwinning

Skolan deltar i etwinningprojekt som utvecklar skolans verksamhetskultur eller ger ett mervärde för elevernas skolgång. Lärarna själv bestämmer om de deltar samt i vilka projekt de deltar i. Vicerektorn konsulteras inför varje projekt.

## Projekt: Qridi

Under läsåret deltar Maria Heikel, Nina Robertén och Åsa Sundström i ett pilotprojekt kring bedömnings- och utvärderingsprogrammet Qridi. Elever från olika årskurser deltar också. 20 lärare från Pargas skolor deltar i projektet.

## Projekt: Toppen

Kyrkbackens skolas lärare Alvar Holmbäck och hans klass åk 5-6 kommer att vara pilotklass och använda samt utvärdera Toppen innan den tas i bruk nationellt. Detta sker i början av nästa läsåret.

Rädda Barnen har i ett par år utvecklat en service som heter Toppen. Toppen - en digital service för femte klassister och lärare. Den kartlägger och förstärker barnens färdigheter inom digitalt välmående och nåtsäkerhet. I centrum för servicen är ett underhållande test som har spelliknande element. Testet mäter och stöder elevernas kunskaper och färdigheter inom digitalt välmående. Servicen har även olika material som lärare kan använda vid undervisning inom följande områden:

- Att upprätthålla en balanserad medievardag
- Deltagande och konstruktiv växelverkan i digitala miljöer
- Säkerhet och risker i digitala miljöer
- Kritisk mediekunskap

## Personalens fortbildning

### För lärarna:

Hösten	6h gemensam fortbildning för personalen inom svenskspråkiga utbildning i stad	Pargas
Inför skolstart	3h planering	
under läsåret	3h Tänk om!	
under läsåret	3h egen fortbildning/ 3h Skrivande skola	
våren	3h utvärdering/planering	

### För elevassistenterna:

Hel dag, gemensam fortbildning för personalen inom svenskspråkiga utbildning i Pargas stad.

En halv dag, tillsammans med lärarkåren med tyngdpunkt på det praktiska inför skolstarten.

Under läsåret 3h Tänk om!

Utvärderingsdag

Utöver dessa obligatoriska fortbildningar kan man med rektors godkännande delta i annan extern fortbildning.

## Utvärdering

### Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

I skolverksamheten utvärdas arbetet kontinuerligt men speciellt under samplaneringar och lärarmöten. Varje lärare ansvarar för det pedagogiska arbetet i klasserna samt att gemensamma planer följs med tanke på hela skolan.

Genom elevkåren förmedlas elevernas åsikter och eleverna lär sej att arbeta för sin sak och uttrycka sina åsikter.

Genom att kontinuerligt arbeta med skolans SAMS-plan samt jämställdhets och likabehandlingsplanen så lär sej eleverna med tiden att reflektera och utvärdera över sitt eget agerande.

Rektorn och vicerektorn ansvarar för det pedagogiska utvecklingsarbetet.

### Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i årliga trivselprofils undersökningar som utbildnings anordnaren önskar att vi ska delta i.

Elevernas trivsel utvärderas bl a genom stadens trivsel enkät och KiVa skola trivselundersökning.

Personalens trivsel utvärderas bl a med KivaQ enkäten och i samband med utvecklingssamtal.

### Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

#### Speciallärare läsåret 2022-23

Mats Pahlman 16 h och Jeanette Lindroos 8 h (främst matematik).

Handledande speciallärare åt KBS:s speciallärare är Lena Elgabsi (SHS) och Emma Pohjavirta (Malms skola)

Skolan deltar i tester som [NCU](#) önskar att vi ska delta i.

Kartläggningar som görs inom den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Åk 1

- Under inskolningsperioden: Läsprotokoll, eventuellt kartläggning av talet (KSS)

- Augusti/september: Lukimat, höst
- Januari/februari: Lukimat, vinter
- April: DLS bas (läslust, läsning, skrivning)
- April/maj: Lukimat, vår

#### Åk 2

- Augusti/september: Lukimat, höst
- Januari/februari: Lukimat, vinter
- Februari: KSS diktamen 2 (rättstavning), Frida och djuren (läsförståelse)
- April/maj: Lukimat, vår

#### Åk 3

- Oktober: ILS för skolår 2-3 (rättstavning, bokstäver och meningar, självrapport)
- November: Fyra toner på dragspelet (läsförståelse)

#### Åk 4

- September: RMA Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år

#### Åk 5

- Oktober: ILS (läshastighet), KSS diktamen 5 (rättstavning, Ida och Filip (läsförståelse)

#### Åk 6

- September: RMA Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år (enligt behov)

I KBS görs det dessutom:

- Åk 2 - september: Vilken bild är rätt? (läsförståelse)

Alla screeningstest utförs av speciallärare i KBS eller utomstående speciallärare från andra skolor i Pargas stad i samarbete med klasslärarna. Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

## Implementering av läroplanen

### [Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Under läsåret ordnas samplaneringstid kring teman kring läroplans implementering. Tutorläraren kan även ge råd kring implementeringen av läroplanen.

## Undervisning och undervisningsarrangemang

Förskolgruppen finns i skolan som undervisas som en separat grupp.

I åk 1-6 finns det en sammansatta grupper och fyra enkelklassgrupper.

Åk 1, åk 2, åk 3 och åk 4 är egna klasser. Årskurerna 5 och 6 är sammansatt grupp.

Eftersom de sammansatta gruppen är stora utnyttjas timplärare till att dela gruppen. Gruppen är delade i finska och engelska.

Ämneslärare i slöjd, bildkonst och finska undervisar även elever i åk 1-6.

I åk 7-9 är det enkla klasser. Klasserna har egna hemklasser där de undervisas då inte undervisningen sker i ämnesrum.

I tillvalsämnen undervisas åk 8-9 årskurslöst.

### Förberedande undervisning

### Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

## Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I byggnaden för åk F-6 finns flera små undervisningsutrymmen som klasserna kan använda då de är indelade i grupper. Sociallärares klassrum används i år för undervisningsutrymme för åk 2. Eftis utrymme används på skoltid som undervisningsrum. Inne gymnastik sker i Bollhallen.

## Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

### Personal

#### Kyrkbackens skola delar ämneslärare med Skärgårdshavets skola.

Peter Rönnerberg (Bi, Ge, Hk, Skärg.k)

Maarit Munkki (Rel, Eh, Samhl, Hi, Skärg.k)

Tove Eriksson (Bk, Hu, Tx, Skärg.k)

Ingrid Jansson (Mo)

Hanna Granlund (Mu)

Karl Jansson (Gy, Sl)

Sandra Edfelt (engelska)

#### Kyrkbackens skola har också gemensamma ämneslärare med Sarlinska skolan

Jeanette Laaksonen (Hu)

#### Kyrkbackens skola delar även personal med Karusellen.

Sanna Palmroth

Mikaela Hedman

#### Handledande lärare för speciallärarna i KBS

Lena Elgabsi (Skärgårdshavets skola)

Emma Pohjavirta (Malms skola)

### Samåk

I mån om möjlighet så samåker vi med Skärgårdshavets skola till olika tillställningar.

Samarbets skolor

#### Olika evenemang och temahelheter ordnas med

Skärgårdshavets skola, Hangö Central skola och Höjdens skola.

## Samarbete mellan hemmet och skolan

### Förbundet Hem och Skola

Kyrkbackens skola har en egen Hem och Skola förening som jobbar aktivt för elevernas skolvardag. HoS-föreningen vid skolan är mycket aktiv. Föreningen har på ett mångsidigt sätt kanaliserat medel för både materiella och immateriella ändamål. HoS styrelsen har en lärarrepresentant. Läsåret 2022-2023 är Even Udsen lärarrepresentant. Hem och Skola föreningen presenterar sig och sin verksamhet på föräldramötet.

- Föräldramöte F-9 på hösten. Vicerektorn strävar till att ringa upp de familjer vilka inte haft möjlighet att delta på föräldramötet. Vi anser att det är viktigt att vi får kontakt med alla familjer.
- I de enskilda lägre årskurserna kan även information mellan hem och skola utbytas genom veckobrev eller kontakthäfte.
- I KBS deltar en medfostrare en gång i veckan.
- Med alla hem arrangeras årliga handledningssamtal.
- Familjen har till sitt förfogande de elevvårdstjänster skolan / staden erbjuder.

- Kommunikationen mellan familjen och skolan sker i första hand i Wilma.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen ifall en elev är oanmält frånvarande.

## Den fysiska lärmiljön

Eftersom Kyrkbackens skola är en skärgårdsskola med tillgång till båtar och vatten så kommer alla klasser i tur och ordning att beredas möjlighet att jobba med båtarna i någon form. ss. underhåll, rodd, köra båt. Aktiviteterna anpassas enligt ålder. Skolan har skaffat flytvästar för ändamålet och undervisning om sjösäkerhet och livräddning är en viktig del av programmet.

Klasserna i Kyrkbackens skola förlägger regelbundet undervisningen utomhus. Uteskolmiljön kan vara den egna skolgården, skogen runt klockstapeln, stranden vid Framnäs, sportplan och området runt motionsslingan samt Bollhallen och vandringsleden till Jungfrudansen och Westerholmstigen. Eleverna utomhusmiljö är också Nagu by/centrum vid olika sammanhang.

## Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan kommer under året att utveckla lärmiljön i skogen som är på skolans gård. Utvecklingen är ett samarbete med Hem och Skola föreningen i Nagu. Om ekonomiska budgeten tillåter kommer åk 8 att få mera ändamåsenliga bord/pulpetter och stolar.

## Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Som grund för skolans fostran till hållbar livsstil ligger stadens Plan för Miljöfostran. En hållbar livsstil innefattar förutom fostran i miljöhänsyn även elevernas och hela skolsamfundets välmående. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen och vi gör medvetna val i vårt dagliga arbete i skolan. Som exempel på detta väljer vi gärna återvunna material och undviker plast. Beträffande skolans inre arbete är det mobbningsförebyggande arbetet viktigt i alla årskurser. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter.

Fostran till hållbar livsstil förverkligas även genom utomhuspedagogik, som tillämpas i många årskurser. Vi stävar att samarbeta över klass- och åldersgränser. Alla klasser har en egen vänklass i skolan. De äldre eleverna inspirerar och sporrar de yngre i olika sammanhang.

Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Välmående och socialt samvaro är en röd tråd under läsåret. Personalen erbjuds fortbildning och handledning kring välmående och ork i vardagen.

Som ett led i arbetet för miljön planeras en sakbyttardag, där eleverna får byta saker med varandra. Miljöarbetet kommer att synas i klassundervisningen, elevkårens arbete samt kring temaarbeten kring miljöfrågor.

## Certifiering

## Främjande av arbetshälsa

Under läsåret är fokuset på personalens ork och välmående i arbetet samt socialt samvaro. Olika rekreations och välmående program planeras för personalen under läsåret. Kontakt med arbetarskyddet och arbetshälsovården sker regelbundet under läsåret.

## Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

## Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas med lärarkåren och ansvarspersoner har skrivit delar av planen som vice rektorn godkänt.

Elevkåren tar del av delar av läsårsplanen.

Delar av läsårsplanen presenteras på föräldramöten och vårdnadshavarna har tillgång till planen på Wilma.