

Pargas svenska gymnasium

Läsårsplan

Skolans organisation

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Samplaneringstiden för gymnasiet är 101 timmar.

Kollegiet har tillsammans omfattat rektorns förslag på fördelningen av timmarna.

Planen omfattar lärarmöten, utvecklingsarbete, pedagogiska diskussioner, implementering av GLP21, ämnesöverskridande samarbete lärarna emellan. Även tid för utvecklandet av det nuvarande och kommande skolcampuset finns med i planen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Pargas svenska gymnasium har haft 15 lärarmöten under skolåret.

Därtill har lärarna jobbat med skolutveckling så som uppdatering av läroplanen samt ämnesöverskridande samarbeten.

Samlaneringen har också handlat om planering olika skoltillställningar, medverkan i olika arbetsgrupper samt deltagande i pedagogiska diskussioner,

Några av lärarna har även varit med i planeringen av det nya skolcentret.

Samplanering

Verksamhetsplan

Samplaneringstid högst 101 timmar för gymnasiet.

PLAN FÖR SAMPLANERING VID PARGAS SVENSKA GYMNASIUM LÄSÅRET 2021-2022

Lärarmöten	17
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogiska diskussioner• Lärarmöten som handlar om studerandeärenden eller utveckling av skolan	
Samarbete med hemmen	4
Planering av olika evenemang på skolan, fester, utflykter m.m.	4
Utvecklingsarbete	15
<ul style="list-style-type: none">• Implementering av GLP21• Verksamhetsplanen och –berättelsen• Medverkan i arbetsgrupper	
Utveckling av det egna kunnandet	16
<ul style="list-style-type: none">• Kompanjonlärarskap• Utveckling inom läroämnesområden• Bedömning	

Ämnesövergripande samarbete	15
Gymnasiecampussamarbete	15
<ul style="list-style-type: none"> • Gemensamma möten • Planering och utveckling 	
Övrig samplanering	3
	89h

Fördelningen kan vid behov justeras mellan de olika momenten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Verksamhetsplan

I ämnen som religion och psykologi kommer någon som studerar eller är färdigt utbildad att komma och berätta om sina studier/ sitt arbete.

I religionskurserna 4 och 5 är tanken att få besök av religiös representant från något religiöst samfund. Ett besök till synagogan eller annan religiös byggnad inplaneras i kursinnehållet.

Besök av språkambassadör(er) planeras i FinA2/FiM2 under hösten 2021.

I ämnet samhällslära är ett besök planerat till en bank med samtliga grupper i ekonomikunskap (SL 2). Under våren 2022 i samband med kursen i juridik (SL 4) planeras även ett besök till Egentiga Finlands Tingsrätt (Åbo).

I bildkonstkurs 1 försöker vi göra ett studiebesök till konstmuseum eller galleri i Åbo.

I bildkonstkurs 2 får vi eventuellt besök av eller besöker själva yrkesutövare inom visuell kultur, design eller arkitektur.

Arbeten från gymnasiediplomkursen ställs ut för allmänheten ifall epidemiläget tillåter.

Ge 4 gör studiebesök till planläggningsenheten vid staden, detta görs inom studieavsnittet samhällsplanering. Övervakare är läraren i geografi

Skolan har tidigare, för några år sedan, besökt avfallsvattenreningen vid Pargas stad. Under de senaste åren har vi dock inte blivit inbjudna trots förfrågan. Förfrågan görs även detta läsår. Går det att arrangera ett besök detta år, görs detta besök med gruppen bi 7. Även ett besök till besök till Rauhala avfallsstation finns i planeringen. Övervakare är läraren i biologi.

Inom biologi och geografi fortsätter samarbetet med Åbo Akademi även läsåret 2021-2022. Kurs bi7 gör studiebesök till Åbo Akademis utbildningsenhet för biologer, som övervakare fungerar läraren i biologi. Geologer kommer också föreläsa om geologi i geografi kurs 2.

Inom den med PL gemensamma arbetskursen i fysik strävar vi att göra studiebesök till bl.a. Åbo Akademi och eventuellt något studiebesök till någon industri eller vetenskapscenter Heureka i huvudstadsregionen i mån av möjlighet pga pandemiläget.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Inom ramen för samarbetskursen med PL (wFY8) har vi varit på exkursion till Åbo Akademi (11.11.2021) och fått bekanta oss med deras naturvetenskapliga studieinriktningar samt fått se nybygget Aurum som var mycket

imponerande. Vi blev också bjudna på en fysikshow under vårt besök. Mera fysik blev det då vi i slutet av läsåret (3.6.2022) var på besök till vetenskapscentret Heureka.

Besök av språkambassadör(er) i FinA2/FiM2 under hösten 2021 lyckades inte pga. Coronan.

Studiebesök inom biologi och geografi: avfallsvattenreningen besöktes inte, liksom inte heller Åbo Akademi. På grund av coronarestriktioner gjordes heller inga andra besök, men besöken förverkligades istället i form av virtuella föreläsningar såväl i samhällsplanering såsom i geologi.

Studiebesök av fd. PSG-studerande blev denna gång via skärm, där Anna-Erika Back berättade om psykologisk forskning samt om studeir vid ÅA.

I religion kurs 4 besöktes vi, via skärm, av Mustafa Güler som berättade om sitt liv i Finland som muslim.

De studerande som valt kursen religion 4 besökte synagogan i Åbo, religionsvetenskapliga och teologiska fakulteten vid ÅA, där vi fick diskutera med Måns Broo samt Pekka Lindqvist över bl.a aktuella ämnen. Ett besök till Nordens största specialbibliotek för religionsvetenskap, Donnerska institutet, fanns även med på besökslistan. Där mottogs vi av föreståndaren Ruth Illman samt bibliotekarie Joakim Alander som guidade oss omkring i byggnaden.

Utöver detta deltog studerande i religionskurs 4 i en latinsk mässa i Heliga Birgitta och saliga Hemmings kyrka i Åbo samt i en slavisk liturgi vid Heliga Alexandras ortodoxa kyrka i Åbo.

Inom ramen för samhällslära kurs 2 fick två av tre grupper besök av Anna-Kajsa Laurén från Nagu Andelsbank. Tyvärr var coronaläget sådant att den sista gruppen inte kunde ta del av programmet. Under besöket diskuterades privatekonomi, sparande och investeringsalternativ.

Besöket till tingsrätten i januari 2022 uteblev p. g. a. corona.

I ämnet bildkonst uteblev planerad verksamhet utanför skolan eftersom många elever hade kurskrockar i de olika bildkonstkurserna under läsårets gång och kunde inte delta i undervisningen i klassen.

Studiehandledning: Studerande i åk 3 deltog i högskoledagen UniYh i Åbo 12.11.2021 och fick ta del av Åbo Akademis och Yrkeshögskolan Novias utbud av studieinriktningar samt bekanta sig med deras utrymmen. Studerande i åk 2 deltog i högskoledagen UniYh i Åbo den 10.3.2022 och bekantade sig med Åbo Akademis och yrkeshögskolan Novias utbud och utrymmen.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Tävlingar

Verksamhetsplan

Studieresa till CERN/München

Tekniska föreningen i Finland (TFiF) ordnar årligen en TekNatur-tävling för de finlandssvenska gymnasierna. Studerande från åk 2, som läst fysik har möjlighet att delta. De fem bästa eleverna från de tävlande svenskspråkiga gymnasierna vinner en resa till forskningscentret CERN. Dessutom lottas två resor ut bland alla studerande som deltagit i tävlingen.

Både de fem vinnarna och de två som fått en resa via utlottningen deltar i en av flera gruppresor med ca 20 studerande och två lärare. Lärarna och de andra studerandena kommer från olika gymnasier i svenskfinland.

Studieresan på fyra till fem dagar sker i början av december eller i början av januari.

Teknologernas matematiktävling

Varje år, i oktober, deltar de abiturienter som läser lång matematik i den "matematiktävlingen" som de svenskspråkiga teknologerna vid Aalto universitetet (tidigare tekniska högskolan i Helsingfors) ordnar. Först ordnas en uttagning i den egna skolan och de 3 - 5 bästa inbjuds att delta i finaltävlingen i Otnäs, Helsingfors. Avsikten med tävlingen är att väcka intresse för studier i teknik och presentera diplomeringens studier men också att ge svenskspråkiga abiturienterna från hela landet att möjlighet träffas och bli bekanta.

Teknologförening står för resekostnaderna, inkvarteringen i Helsingfors och bjuder dessutom på en sits i äkta teknologanda.

Get The Deal

Företagsamhet: Företagsamhetstävlingen Get The Deal ordnas för nionde gången under våren 2022!. Fem skolor från Åboregionen deltar med ett lag bestående av fyra tävlande. Tävlingen ordnas i samarbete med Svenska kulturfonden, Pargas stad, Kimitoöns kommun och Åbo stad. Varje lag får ett riktigt case från ett lokalt företag och har en begränsad tid på sig att lösa caset. Laget med den bästa lösningen kommer att vinna en summa pengar. Huruvida evenemanget sker virtuellt eller på plats beror på hur smittspridningen ser ut närmare tävlingstillfället. Mer information kommer.

Debattävling

I fall intresse finns från skolans studerande kommer PSG att delta med ett tre personers lag i den årliga debattävlingen som ordnas för skolor på andra stadiet i Svenskfinland. I det fallet kommer laget först att tävla i en regionfinal i Åbo under hösten 2021 om en plats i den stora finalen med fyra-sex lag som hålls i Helsingfors under våren 2022. Att kunna argumentera och debattera för sin sak är en viktig färdighet i samhället. Tävlingen ordnas gemensamt av FSS och SU.

Ekonomitävling

Ett antal studerande kommer med största sannolikhet att delta i Ekonomigurutävlingen i ämnet samhällslära (ekonomikunskap). En riksomfattande uttagningstävling ordnas i januari på deltagande gymnasier. En final hålls senare under våren 2022 i Helsingfors.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Internationella geografiolympiaden

På hösten 2021 deltog några från åk 3 och åk 2 i nationella uttagningstävlingen för Internationella geografiolympiaden med gott - mycket gott resultat även om ingen från vår skola lyckades kvalificera sig för Finlands lag i tävlingen. Likaså deltog några från åk 2 på våren 2022 i nationella uttagningstävlingen till Finlands lag i Internationella biologiolympiad.

Get The Deal 2022

Get The Deal ordnades 4-6.2 2022 på plats i Nagu. I tävlingen deltog Pargas svenska gymnasium, Katedralskolan, Axxell och Åbo svenska yrkesinstitut. Tävlingen blev mycket lyckad och engagerade såväl unga som erfarna företagare från Åboregionen. Andelsbanken i Nagu och Nagu Rotary klubb var uppdragsgivare. Pargas svenska gymnasium tog för första gången hem vinsten med laget bestående av Elin Kamlin, Ellen Kronberg och Emma Le Grand. Ekonomiskt stöd fick tävlingen från Svenska kulturfonden, Åbo stad, Pargas stad och Kimitoöns kommun.

Studieresa till CERN/München

Studieresan till München ordnades 11.-14.4. Sex st. studerande från PSG var anmälda men på grund av coronan var två studerande förhindrade att delta. Totalt deltog fyra lärare från fyra olika skolor samt 23 studerande från fem olika skolor. Vi besökte bl.a. Max-Planck institutet för fysik, European Organisation for Astronomical Research in the Southern Hemisphere, Deutsches Museum och BMW-welt.

Teknologernas matematiktävling

Fem studerande från PSG deltog i finaltävlingen i Otnäs.

Ekonomigurutävlingen

Från Pargas svenska gymnasium deltog en modig abiturient i uttagningen för en finalplats i Ekonomigurutävlingen. Trots goda poäng räckte det denna gång inte till en finalplats i Helsingfors.

Debattävling ordnad av FSS och SU

Från PSG deltog ett trepersonerslag i debattävlingens utslagsomgång i Åbo. I laget var man efteråt nöjda med insatsen som tyvärr denna gång inte räckte till en finalplats i Helsingfors.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

I religionkurs 4 : uppmanas de studerande att bekanta sig med någon volontärorganisation. Därtill kommer kontakten med ortens församling att vara aktuell: genom besök till eller besök av anställda inom församlingen.

I modersmålet erbjuds teaterbesök i mån av möjlighet och intresse. Inom ramen för kursen MO13 samarbetar vi i mån av möjlighet med utomstående aktörer som arbetar inom svenska språket, journalistik och/eller medieproduktion.

Samarbete mellan Pargas svenska gymnasium och tyska institutionen vid Åbo Akademi fortsätter. I period 1 besöker tyskspråkiga studerande PSG för att bekanta sig med abi-gruppen (kurs 9) i tyska. I period 3 kommer samma studerande att hålla en lektion åt abina i kurs 10 i tyska. Samarbetet ordnas inom ramen för en didaktikkurs som ordnas årligen vid tyska insten. De tyskspråkiga studerande som deltar i kursen vill bli lärare och lektionen de håller vid PSG räknas tillgodo till deras kursprestation.

Inom biologiundervisningen utnyttjas tjänster från *Resurscenter för matematik, naturvetenskap och teknik i skolan och LUMA-center* vid Åbo Akademi. Till exempel lånas utrustning för laborationer.

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsätter. Vi väntar på svarsbesöket (som blev uppskjutet pga. Coronan) från Nyslott detta läsår.

Språksamarbetet mellan högstadiet och gymnasiet fortsätter. Träffen ordnas (turvis) en gång per år, men träffen skjöts upp i fjol pga. Coronan. Detta läsår är det högstadielärarnas tur att ordna en träff.

Samarbete med Paraisten lukio inom arbetskursen i fysik.

Detta läsår har vi två lärare som har lektioner både i lukio och i PSG; Anna-Karin Heinonen och Mira Ruponen-Kuutti.

Inom ramen för satsningen på välmåendet har Pargas Rotaryklubb meddelat att om coronaläget tillåter finansierar de en kurs i mentalträning för våra studerande.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Studiehandledaren vid PSG samarbetar med Sarlinska skolans och skärgårdsskolornas elevhandledare i fråga om handledning och antagning till gymnasiestudier samt kursvalen i gymnasiet. PRAO-dagar i PSG ordnas för intresserade grundskoleelever.

ABI-gruppen i tyska hade än en gång ett lyckat samarbete med tyska institutionen vid Åbo Akademi. I period 1 kom en grupp blivande lärare (såväl från Finland som från Tyskland) och följde med i undervisningen. Samma grupp gjorde ett återbesök i period 3 och höll då i trädarna för undervisningen. Detta uppskattades från båda sidorna. Vid båda besöken bjöds gästerna på mat i skolan.

Samarbetet i laborationskursen i fysik mellan PL och PSG har löpt smidigt.

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsatte och 19 studerande och 3 lärare från Nyslott besökte PSG och Pargas tisdagen 12.4. 2022.

Språksamarbetet mellan högstadiet och gymnasiet har inte fortsatt efter att de årligen återkommande träffarna slopades pga. Coronan för två år sedan.

Samarbetet med församlingen kom att ske i samband med julfesten genom att vi kunde ordna julspråningens avslutande del i kyrkan. Därmed kontaktades församlingens ungdomsledare Patrik Sundell.

Den 10 februari besökte bypoliserna Viktor Alftan och Liselotte Stähle PSG. Via Meet informerade de om nätetikett och vilka följderna är om man inte följer lagen. De studerande hade möjlighet att ställa frågor om ämnet.

Församlingen lånade ut sitt försmalingshem för en föreläsning med Svetlina Pahlman om vad hon upplever är en ukrainsk identitet.

I religioinskurs 4 höll de studerande en presentation om deras personliga kontakt med någon volontärorganisation.

Samarbetet med utbildningsenheten för biologer förverkligades genom att Åbo Akademi försåg skolan med möss för dissektion som utfördes i skolan. Skolan fick också låna laborationsutrustning för biologi av Skolresurs, resurscentret för matematik, naturvetenskap och teknik.

25.4.2022 hade skolan möjlighet, tack vare bidrag från Hem och Skola, att se ÅST pjäsen Den Unge Werthers Lidande i PIUG.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimatmedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan att främja en hållbar livsstil.

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Hållbar livsstil har utgjort en del av den normala undervisningen i skolan.

I Pargas svenska gymnasium har en grupp studerande i ÅK 2 utbildats och fungerat som tutorelever för ÅK 1.

På hösten ordnades en introduktion till mental träning för ÅK 2. På våren ordnades en fortsättning för de studerande i samma årskurs som önskade fördjupa sig i ämnet. Projektet bekostades av rotaryklubbarna i Pargas och Anders Levin fungerade som kursdragare.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium kommer att satsa på en välmående skola läsåret 2021-2022.

I mån av möjlighet satsar PSG på de internationella kontakterna som är viktiga för vår skola.

Entreprenörskap i form av utvecklandet av företagsandan och tävlingen Get The Deal är en viktig del av skolans tyngdpunktsområden.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Inom ramarna för den nya läroplanen har flera studieavsnitt bestående av olika ämnen bildats. Dessa förverkligas under året på varierande sätt beroende på studieavsnittet ifråga. Studieavsnitten finns beskrivna i den nya läroplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Exempel på ämnesöverskridande samarbete är introduktionshelheten Processa processen, en introduktion till gymnasiestudier, där psykologi, modersmål och studiehandledning utgör ett studieavsnitt.

I studieavsnittet Opinion, relation och kommunikation utgör historia och modersmål en helhet. Även en modul i finska bildar ett studieavsnitt tillsammans med två moduler i ämnet biologi.

Projekt

Verksamhetsplan

Erasmus+ projektet STEM fortsätter under hela läsåret om coronaläget tillåter. Målet är att de flesta mobiliteter som skjutits upp ska kunna genomföras enligt en ny tidtabell som görs upp i början av terminen. Projekttiden har förlängts med ett helt läsår, vilket möjliggör att projektarbetet fortsätter.

PSG är även detta år med i projektet Bron som koordineras och administreras från Språkcentret vid Åbo Akademi. Projektledare är universitetslärare Jane Wingren och målet med kursen är att underlätta övergången från gymnasiestudier till högskolestudier vad gäller att skriva och uttrycka sig. Kursen planeras till våren 2022 och sker i huvudsak på distans. Finansiär Svenska kulturfonden.

Pargas svenska gymnasium deltar tillsammans med Karleby svenska gymnasium, Svenska Samskolan i Tammerfors och Påbyggnadslinjen Base Camp på Kvarnen samkommun i ett internationaliserings projekt ONE WORLD Senegal 2020-2021. Som organisatör fungerar Kvarnen samkommun/Kronoby folkhögskola i samarbete med Utbildningsstyrelsen som beviljat medel för projektet.

Projektets övergripande mål är att erbjuda en utbildningssekvens inom globalfostran, med fokus på faktabaserad kunskap, global hälsa och slaveriets historia.

Ursprungliga planen var att förberedande studier genomförts under läsåret 2020-2021 med närstudiedagar och en studieresa till Senegal i december 2021. Detta har inte kunnat förverkligas p.g.a. coronarestriktioner. I PSG hade vi dock i viss utsträckning "Senegal studier" under temaveckorna läsåret 2020-21.

Studerande kan även välja att enbart delta i det förberedande programmet som bland annat innefattar föreläsningar, workshoppar, närstudietillfällen i Kronoby och Pargas samt distansstudier och då erhålla en gymnasiekurs i globala frågor.

Målsättningen inför läsår 2021-22 är att delar av planen skulle kunna förverkligas innevarande läsår 2021-22, om pandemi läget lättar.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Erasmus+ projektet "STEM as a Root of the Future" fortsatte under läsåret 2021 - 2022, börjande med en lärarträff i Chiclana de la Frontera i Spanien, hösten 2021. Två lärare från PSG deltog. Där gjorde vi upp en ny tidtabell för de resterande mobiliteterna med studerande. Tyvärr blev de planerade resorna till Palma de Mallorca i januari 2022 och Belgien i mars 2022 båda inhiherade pga det svåra pandemiläget i Europa. Projektarbetet utfördes därför helt och hållet på distans i form av virtuella workshops, vilket dock fungerade över förväntan. Till vår stora glädje kunde ändå den sista projektresan förverkligas och i slutet av april 2022 åkte en grupp bestående av två lärare och fyra abiturienter till England och tillbringade två dagar i London och fyra dagar i Boston, där den sista delen av projektarbetet utfördes i vårt partnerskola Boston Grammar School. Det blev en fin avslutning på projektet som totalt varat i tre år med ett års förlängning pga pandemin.

Senegalprojektet One World ser ut att rinna ut i sanden.

PSG har även detta läsår deltagit i Projektet Bron (kursen Akademiska diskurser), som gick av stapeln på distans under vårterminen. Fyra studerande deltog då kursen inleddes, men endast en valde att slutföra kursen. Christoffer Wärm har fungerat som handledare för studerandena i PSG och som kontaktperson till Jane Wingren.

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Personalen fortsätter att fortbilda sig i sitt ämne samt inom ämnesöverskridande studieavsnitt.

Eventuellt kommer vi att ha en gemensam fortbildning med Katedralskolans och Kimito Gymnasiums lärare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Lärarna har fortbildat sig inom sina respektive läroämnen.

PSG och Katedralskolan hade en gemensam fortbildning om bedömning lördagen den 22.1.2022.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

Under höst- och vårterminen utvärderas skolverksamheten.

Utvärderingarna sker med digitala verktyg av såväl studerandekårens styrelse som av lärarna samt rektor.

Lärarna utvärderar sina studieavsnitt efter varje period.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

De studerande i PSG deltog 8.12.2021 i den nationella utvärderingen Skolans välmåendeprofil som gäller trivsel och välmående i skolan. Studiehandledare Thomas Sjöblom ansvarade för genomförandet av utvärderingen.

Trivselenkäten Skolans välmåendeprofil genomfördes i december och resultaten delades med lärare och diskuterades med de studerande under ledning av grupphandledare.

Kort kan resultatet beskrivas som att omständigheterna på läroanstalten är goda och utrymmen och möblering är ändamålsenlig även om det finns vissa utmaningar.

Trivseln är hög i PSG och det är bra arbetsro på lektionerna, det är 77 % av de svarande är av samma åsikt.

När det gäller de sociala relationerna fungerar umgänget och samarbetet bra i de olika årskurserna, 89% var av samma åsikt. Det går också bra att arbeta i grupp (96 % av samma åsikt) och studiekompisarna hjälper varande vid problem (93% av samma åsikt). De studerande tycker att det finns goda möjligheter att förverkliga sig i skolan och att lärarna stöder dem. Studerandekåren uppskattas för det arbete den utför och de studerande upplever också att de får vara med och delta i att planera verksamheten i skolan och att deras idéer tas i beaktande.

Vad gäller studierna upplever största delen av studerande (89%) att de klarar av uppgifterna i studierna men att studietakten är hög, det är endast 58% som är av samma åsikt att hen kan studera i en takt som passar hen själv.

I utvärderingen av skolåret framkom ett visst missnöje över fyra perioders systemet som infördes hösten 2020. Detta system reviderades efter första perioden hösten 2021 så att det totala antalet perioder blev fem.

På grund av detta uppstod en del kollisioner med kurser/studieavsnitt som gick samtidigt. Den nya läroplanen och den gamla läroplanen har helt olika struktur vilket även var en av orsakerna till kollisionerna.

Skolvitrosdet för läsåret 2021-2022 var ändå gott, dvs 8.

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Frivillig kartläggning av läs- och skrivsvårigheter erbjuds för åk 1 för att i ett tidigt skede få information om de studerande som sannolikt behöver stöd. I matematik ordnas ett frivilligt test för att kartlägga de studerandes färdigheter i det centrala innehållet i matematik. Syftet med kartläggningarna är att sätta in stödet i ett tidigt skede för att förebygga inlärningssvårigheter.

Trivselprofilen görs i november.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Läs- och skrivkartläggningar samt diagnostiskt matematiktest ordnas för studerande i åk 1 i början av studierna för att i ett tidigt skede få information stödbehovet hos de studerande.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Ca 51 % av vårens skribenter skrev M eller högre i ämnet modersmål och litteratur.

Av vårens skribenter i lång matematik fick 45 % vitsordet M eller högre. Två skribenter av 31 fick underkänt vitsord.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

I Pargas svenska gymnasium har vi två parallella läroplaner.

GLP2016 gäller för ÅK 2 och ÅK 3

ÅK1 följer GLP21.

Läroplanerna finns länkade på skolans Wilma och hemsidan.

Vicerektor Maria Wetterstein samlar vid behov lärare till diskussion och brainstorming i frågor som gäller implementering av den nya läroplanen GLP21.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Kollegiet har arbetat med läroplanen under läsårets gång. Dagsverksdagen invigdes i sin helhet till detta ändamål. Läroplanen uppdaterades och reviderades under årets gång. Arbetet fortsätter nästa läsår i takt med att den implementeras och de nya studieavsnitten utvärderas.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Relationen mellan behov och resurser

Verksamhetsplan

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Verksamhetsplan

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Ett överföringsmöte hålls i början av höstterminen tillsammans med elevhandledarna och speciallärarna från den grundläggande utbildningen. Från PSG:s sida medverkar rektor, speciallärare och studiehandledare.
- ÅK 9 bjuds in till PSG för att bekanta sig med studiemiljön.

Elevhandledning / Studiehandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Studiehandledaren finns på plats under skoldagarna och ett fortlöpande bokningschema för individuell studiehandledning finns i Wilma.
- Studiehandledningen sker både individuellt och i grupp.
- Om det vid studiehandledningen framkommer behov av att ytterligare stöd eller utredningar ordnas gemensamma möten med ämneslärare, speciallärare, skolkurator m.fl.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Specialläraren har tillsammans med rektor och studiehandledare deltagit i överföringsmöten med Sarlinska skolan och S:t Olofsskolan.

Studierande som planerar att byta skola har fått individuell studiehandledning och stöd vid ansökan och överflyttning.

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma studerandevården vid respektive skola. Studerandevårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin.

Petra Henriksson, skolkurator

Anja Seppälä, skolpsykolog

Sofia Aspelin, skolhälsovårdare

Lotta Sundgren, speciallärare

Thomas Sjöblom, studiehandledare

Annika Gustafsson, rektor

Lärare, studerande och vårdnadshavare kan inbjudas till dessa möten.

Studerandevårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda studerandes välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för studerandevården.
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp.
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap.
- Samarbeta med studerandekåren (t.ex. årligen kalla in studerandekårsansvarig och -representanter).
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande.
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med studerandekåren m.m.
- Medverkar i uppdateringen av studerandevårdsplanen

Ytterligare gemensam elevvård

Verksamhetsplan

I skolans Wilma kan alla i PSG ta del av handlingsplanen för skolfrånvaro. Under grupphandledarträffarna behandlas denna plan flera gånger under skolåret.

[Handlingsplan för skolfrånvaro](#)

I kemisalen finns förstahjälputrustning likaså i skolans lärarrum.

Skolhälsovårdaren är på plats onsdagar och fredagar.

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda studerande mot våld, mobbning och kränkande behandling vid Pargas svenska gymnasium finns länkad på Wilma.

PSG har ett mobbningsteam som sammankommer efter behov. Mobbningsteamet för Pargas svenska gymnasium är sedan 2015:

lärarna Ditte Nordqvist och Maria Wetterstein, kurator Petra Henriksson och berörd grupphandledare.

[Plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier](#)

Under vårterminen kommer intresserade av tutorverksamhet att få anmäla sig till handledningen av tutorer, som dras av Ditte Nordqvist, och görs under vårterminen. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjas hösten 2022 och pågår till februari 2023. Tanken med verksamheten är att få alla att känna sig välkomna, att lära känna varandra och därmed bygga vidare på trivseln och tryggheten i skolan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under skolåret 2021-22 har tutorerna Frida Ahlberg, Frida Dahlberg, Marius Ducander, Emma Eklund, Tristan Frank, Anton Ivaska, Elin Kamlin, Freja Karlsson, Ellen Kronberg och Fanny Sigfridsson, engagerat sig i programpunkter för de nya studeranden främst under inledningsveckan av skolåret. Därtill har de detta läsår engagerats i frågor kring nättrakasserier.

Skolans så kallade sams-grupp (antimobbningsteamet) har tagit itu med enstaka aktuella fall detta år. Teamet har arbetat förebyggande när det kommer till nätmobbning genom att engagera den lokala polisen som kommit till skolan och föreläst om ämnet för åk 1.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Verksamhetsplan

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Skolans jämställdhetsgrupp består av lärarna Ditte Nordqvist och Christoffer Wärn samt kurator Petra Henriksson. Jämställdhetsgruppens sammansättning vad gäller studerande uppdateras under skolåret 2021-2022

Årligen utförs en trivselenkät som lyfter fram frågor om jämställdhet, jämlikhet och likabehandling. Denna enkät görs under våren 2022.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Den 20 april träffades flera lärare i södra Finland via Teamsmöte kring arbete med jämställdhets- och likabehandlingsplanen. Veckan därpå, 27.4, reste Christoffer Wärn och Ditte Nordqvist, tillsammans med två resrepresentanter bland de studerande, Frida Ahlberg och Emma Eklund, till Helsingfors för att diskutera och reflektera över arbetet i egna skolor.

Det egna arbetet kring jämställdhet och likabehandling sköttes därefter skilt i egna skolor. Detta arbete fortsätter nästa läsår.

I trivselenkäten som genomfördes i maj framkom det att studerandena upplever att man behandlas jämlikt i vår skola.

Drogförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att förebygga och ingripa vid användningen av tobak, alkohol och andra rusmedel finns länkad på Wilma.

Intressanta föreläsare kan anlitas under skolåret.

[Plan för att förebygga och ingripa vid användningen av tobak, alkohol och andra rusmedel](#)

Planen finns länkad på skolans Wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

På grund av pandemin har inga utomstående föreläsare kunnat anlitas.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Studerandekårens uppgift är att främja samarbetet mellan studerande, öka studerandes påverkningsmöjligheter och delaktighet. Studerandena ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje gymnasium ska ha en studerandekårsstyrelse som består av studeranderepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med studerandes ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en studerandekårshandledare, vars uppgift är att leda studerandekårsarbetet och förmedla informationen mellan studerandekåren och skolans personal. Studerandekårshandledaren och representanter för studerandekåren bjuds årligen in till studerandevårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Studerandekårsstyrelsen vid PSG

Den gamla studerandekårsstyrelsen fortsätter till 1.9. 2021, då ny styrelse väljs. Som handledande lärare fortsätter Lena Sahakoski.

Studerandekårsstyrelsen bevakar de studerandes intressen och rådfrågas vid behov. Styrelsen beslutar bl.a. om vart pengarna från gymnasiets dagsverke skall gå. För att öka trivseln i skolan och för att öka samhörigheten mellan de studerande, ordnar studerandekårsstyrelsens medlemmar specialdagar, t.ex. annorlunda kläderdagen.

PSG:s studerandekårsstyrelse samarbetar med Paraisten Lukios motsvarande och ordnar tillsammans jippon och valdebatter för samtliga elever.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

STUDERANDEKÅRSSTYRELSENS VERKSAMHET 2021 – 2022

Studerandekårsstyrelsen 2021 - 2022:

Ellen Kronberg, ordförande

Matilda Granqvist, viceordförande

Sonja Eriksson, sekreterare

Marius Ducander, kassör

Anton Ivaska, Wilhelm von Schoultz, medieansvariga

Övriga medlemmar:

Vera Bergendahl, Maija Penttilä, Sara Snickars

I år har orden "välmående" och "trivsel" genomsyrat all verksamhet i styrelsen.

Trots Corona-pandemin och utrymmesbristen har studerandekårsstyrelsens samarbete med Paraisten Lukio kunnat fungera rätt bra. Ordförande Ellen Kronberg, studiehandledare Thomas Sjöblom och undertecknad deltog i ett möte med Paraisten Lukios rektor Ari Rintanen och den handledande läraren Laura Hatva 5.11. 2021. Då behandlades trivselreglerna (tyngdpunktsområde för Pargas stad) i allmänhet och särskilt trivseln i matsalen. På mötet beslöts att båda gymnasierna deltar i ett glögg-mingel som Axxell ordnar på bakgården ti. 23.11. 2021. Det var ett lyckat tillfälle.

En valdebatt inför regionvalet (23.1. 2022) diskuterades men slopades pga. utrymmesbrist. Också det faktum att regionvalet hölls för första gången och ingen riktigt visste vad det var frågan om, gjorde att valdebatten kändes främmande. Det beslöts i stället att gymnasierna kunde delta i ett skuggval, som Allianssi brukar ordna inför val i Finland, men denna gång blev det inget skuggval pga. Coronan.

Ny styrelse valdes onsdagen 1.9. 2021. Den nya styrelsen sammankom till ett möte tillsammans med kurator Petra Henriksson, studiehandledare Thomas Sjöblom och undertecknad tisdagen 14.9. 2021. Då diskuterades och reviderades skolans ordningsregler.

Som ett led i att öka trivseln i skolan ordnades bl.a. "Halloweendagen" (fr. 29.10. 2021), "Drömyrkedagen" (fr. 21.1. 2022) och "Tvillingklädsel-dagen" (fr. 11.3. 2022). V. 42 (oktober 2021) fick namnet "Färgveckan" då det var tänkt att klädseln skulle följa en viss färg, olika för varje dag.

Matrådet, som bildades i Pargas Stad hösten 2020 fortsatte sin verksamhet och till styrelsens representant valdes Vera Bergendahl. Vera har förtjänstfullt tillsammans med styrelsen skött förfrågningar och kommit med förslag angående maten i vår skola under detta år. Som tack åker Vera Bergendahl, Sara Snickars och Maija Penttilä till Fazerila på en utflykt dag onsdagen 18.5. 2022.

Till styrelsens representant i Ungdomsfullmäktige valdes Matilda Granqvist.

Dagsverket ordnades måndagen 24.1. 2022. I år blev det ett annorlunda dagsverke då samtliga studerande skulle tänka på allas välmående och hjälpa någon tex. i familjen eller någon äldre person, som de känner.

En insamling via Röda Korset till Ukraina ordnades i mars 2022. Deltagandet var förstas frivilligt.

Styrelsen utlyste på våren 2022 en tävling i att designa ett halarmärke för PSG. Tävligen är ännu på gång.

Grundstenen för det nya lärcentret murades fredagen 22.4. 2022 och representanter från båda styrelserna samlades till möten då talet, som skulle hållas på två språk, diskuterades.

Finlands svenska skolungdomsförbund FSS rf. fyller 100 år och bjuder medlemmar från studerandekårsstyrelser från hela landet till en bankett i Börshuset i Helsingfors lö. 28.5. 2022. Från styrelsen deltar Ellen Kronberg, Maija Penttilä och Sara Snickars.

Torsdagen 2.6. 2022 ordnar styrelsen en Trivseldag på Axxells gräsplan. Då deltar samtliga studerande i "udda" idrottsgrenar med "udda" klädsel. Dagen avslutas med en picnic.

Pargas, 13.5.2022

Lena Sahakoski, studerandekårsstyrelsens lärarrepresentant / handledande lärare

Individuell elevvård

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Verksamhetsplan

[Skolhälsovård](#)

[Tandvård](#)

Studerandevården Pargas svenska gymnasium

Skolläkare	Helena Tuominen-Gustafsson	Tidsbeställning via skolhälsovården
Skoltandläkare	Anne Niinisaari Regina Solin	tfn 454 5300 tfn 454 5300
Skolhälsovårdare	Sofia Aspelin Mottagning onsdagar drop in kl. 11-12	Telefontid vardagar kl: 8-9 tfn 040 488 5688 Du kan boka tider via Wilma!
Skolkurator	Petra Henriksson	tfn 040 4886050
Skolhandledare	Jessica Sjöholm	tfn 040 4886074
Speciallärare	Lotta Sundgren	tfn 044 3585737
Skolpsykolog	Anja Seppälä	tfn 040 545 2189

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Verksamhetsplan

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Verksamhetsplan

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsplan

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Verksamhetsplan

Den yrkesövergripande expertgruppen sammankallas för att utreda och ordna studerandevårdstjänster för en studerande eller en specifik grupp av studerande. Gruppen sammankallas av den person i personalen som ärendet på grund av personens arbetsuppgifter hör till. Gruppens sammansättning beror på ärendets natur och gruppen får tillsättas endast med den studerandes samtycke. Samtyckets utreds och antecknas i Wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen

Verksamhetsplan

Studerandevården samarbetar med social- och hälsovården, ungdomsarbetet, barnskyddet, Kårkulla, Folkhälsans ungdomsmottagning och övriga aktörer vid behov.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Verksamhetsplan

Studerandevården ska genomföras i samarbete med studerande och vårdnadshavare.

- Studerandens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella studerandevården.
- Informationsförmedlingen till studerande, vårdnadshavare och samarbetspartner om principerna och praxis för den gemensamma och individuella studerandevården.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Verksamhetsplan

- Studerandevårdsplanen följs upp av Studerandevårdsgruppen
- Uppföljningen sker under gruppens möten

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Vid skolan verkar en gemensam föräldraförening för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium. Föreningen arbetar för att studerande ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Den ger bl.a. understöd till studerande och studerandegrupper, främst för olika verksamheter som inte ingår i skolans rutinmässiga och planerade verksamhet. Den ordnar och deltar även i olika tematillställningar, såsom föreläsningkvällar, som riktar sig till föräldrarna.

Skolans representant i Föräldraför eningen för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium detta läsår är Folke Rosenberg.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Pargas svenska gymnasium har erhållit bidrag från föräldraföreningen till en teaterföreställning, stipendier och dagstidningar till de studerande.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium verkar sedan 16.8.2021 i tillfälliga undervisningsutrymmen på Vapparvägen 4.

Planen är att när det nya skolcentret vid Skolgatan 14 står klart flyttar skolan in i detta skolcampus.

Axxells gymnastiksal har byggts om till sju klassrum, ett stort allrum med elevkök, studierum och arbetsrum för speciallärare och studiehandledare.

En del av den nedre våningen på Vapparvägen 4 disponeras även av PSG. Där finns lärarrum, rektorskansli, klassrum samt matsal. I övre våningen hittar man fysik- och kemiklassrummen. Kemiklassrummet är även avsett för bildkonst.

Skolhälsovårdaren och skolkuratoren har sina mottagningsrum i övre våningen på Vapparvägen 4.

Samtliga klassrum har fått namn efter byar i Pargas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

De nya utrymmena har i det stora hela fungerat bra. Schematekniska bekymmer har förekommit i några fall i och med att PL och PSG inte följt samma schema vilket har förorsakat några utmaningar när det kommer till gemensamma klassrum. Kemisalen är för liten för den gruppstorlek som i regel skall vistas där.

Matsalen har begränsat med bord- och sittplatser vilket gör att vi ätit lunch i två omgångar.

Vicerektor har fått ett utrymme i en gammal skrub. I det utrymmet finns det nu även fyra arbetsplatser för övriga lärare.

Skolkanslisten har från och med april 2022 jobbat två dagar i veckan i speciallärarens arbetsrum i PSG.

Studentskrivningarna kunde ordnas i PIUG hösten 2021 och våren 2022. Under vårens studentskrivningar hade vi ett rekordantal examinander i salen på samma gång, 102 stycken. PIUG:s idrottssal var ytterst lämpligt att ordna studentskrivningar i.

Eftersom skolan saknar ett samlingsutrymme där hela skolan kan samlas ordnades julfesten delvis utomhus och delvis i kyrkan. Våravslutningen med studentdimission ägde rum i PIUG:s idrottssal.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Plan för Miljöfostran

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimat- och miljömedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan till hållbar livsstil, även den sociala hållbarheten betonas,

Hur hållbarhet beaktas i skolans vardag

Målsättningen är att skolans verksamhet skall leda alla som är verksamma i PSG till att ta ansvar för sig själva och samhället omkring, såväl lokalt som globalt.

Hållbar livsstil behandlas, enligt gällande läroplaner, i nästan samtliga av gymnasiets läroämnen.

Konkret fortsätter skolan på samma sätt som tidigare att jobba för en hållbar livsstil genom att spara både på material och resurser och verka för ekonomisk rättvisa och jämställdhet.

Hållbarhet eftersträvas genom att:

- vikarier anlitas sparsamt
- onödig kopiering undviks genom att dela dokument digitalt
- samtransporter utnyttjas då skolan, både studerande och lärare, besöker olika evenemang
- avfallskemikalier från laborationer tas om hand och avyttras enligt föreskrifter
- eftersom skolan verkar i nya utrymmen med annorlunda förfaringssätt gäller det för skolan att utarbeta nya rutiner och grunda nya insamlingspunkter för returmaterial såsom papper, kartong, plast mm.
- studerandekåren har redan från början av skolåret insamlingskärl för returdryckesflaskor och burkar, samt plastinsamling. Hur plastinsamlingen skall skötas utreds. Hurdant städavtal har staden gällande returmaterial?
- Energi sparas genom att släcka apparater då de inte är i användning. Belysning släcks i utrymmen då de ej används.

Den sociala och kulturella hållbarheten befrämjas bl.a. av ett nationellt- och kulturellt samarbete som skolan bedriver inom olika projekt

Skolan deltar i olika insamlingar såsom t.ex. i dagsverksinsamlingen och hungerdagsinsamlingen

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Planen för hållbar livsstil förverkligades i enlighet med rådande läroplaner och nya rutiner för insamling av olika material har utarbetats under årets lopp, och sparsamhet har idkats enligt rådande plan.

Förutom att skolan har deltagit i de planerade insamlingarna har det också samlats in medel för att hjälpa de flyktingar som anlant till Pargas på grund av kriget i Ukraina.

Certifiering

Verksamhetsplan

Främjande av arbetshälsa

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

PSG fortsätter att ordna en TYKY-dag (hälsobefrämjande arbete på arbetsplatser), som ett led i stadens tyngdpunktområde "Välmående" under läsåret 2021 - 2022.

En arbetsgrupp bestående av Ditte Nordqvist, Moa Kola, Christoffer Wärn, Maria Wetterstein och Lena Sahakoski bildades i augusti 2021. De har till uppgift att föreslå aktiviteter och åtgärder som inverkar på allas välmående i PSG. Även tutorer och studerandekårsstyrelsen engageras.

Maria Wetterstein fungerar som mentor för nya lärare, främst handlar det om pedagogiskt stöd och till att bli bekant med skolans rutiner. Hon fungerar även som stöd för de lärare som önskar bolla idéer när det kommer till implementering av den nya läroplanen.

På vårterminen kallas lärarna till utvecklingssamtal med rektor.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Lördagen den 11.12.2021 firades julfest tillsammans vid Restaurant Back Pocket på Korpo.

Välmåendegruppen har sammanträtt några gånger under läsåret. Med initiativ från gruppen har vi bland annat gått på promenad, startat en välmåendegrupp på WhatsApp och infört fredagsfika.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Läsårsplanen behandlas och utvärderas i början av skolåret samt i majmånad.

Utvärderingen sker i samarbete med lärarkåren och studerandekåren.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolans verksamhet, utgående från läsårsplanen, utvärderades av de studerande den 11 maj 2022.

Lärarna utvärderade skolåret den 23 maj 2022.