

Kaksikielinen koulu Korppooseen

Arvoisat Ulrika Lundberg, Katriina Sulonen sekä sivistyslautakunnan ruotsin- ja suomenkielinen jaosto

Paraisten kunnan kaksikielisyys on suuri rikkaus ja voimavara, jota tulisi vaalia ja hyödyntää myös koulun piirissä. Tähän asti tuo kaunis ajatus ei ole täysin toteutunut Korppoon Ulkosaariston koulun ja Skärgårdshavets skolanin yhteistyössä. Kaksikielisen esikoulun käytyään lapset siirtyvät ensimmäiselle luokalle vanhempien valitsemaan kouluun, suomen- tai ruotsinkieliseen opetukseen, joka johtaa sekä tärkeiden ystävyyssuhteiden katkeamiseen, että alkavan kaksikielisyyden tyrehtymiseen. Koulujen välinen yhteistyö on hyvin vähäistä ja kaksikielinen toiminta suorastaan olematonta, mikä on sääli, kun yhteistyötä tehden loisimme positiivista kuvaa molemmista kielistä.

On monta tapaa lisätä yhteistyötä. Koulut voisi pitää yhteisiä tunteja joka loisi parempia mahdollisuuksia kaikille. Yhdessä olemalla ja tekemällä toisen kielen oppii kuin itsestään ja saman ikäiset lapset tulevat tutuiksi.

Toinen vaihtoehto on perustaa kielikylpyluokka. Kielikylpyopetusta järjestetään monissa kunnissa ja kaupungeissa ympäri Suomea loistavin tuloksin. Oppilaat menestyvät keskimääräistä paremmin opinnoissaan ja kehittävät laajan ymmärryksen erilaisuutta ja yhdessä toimimista kohtaan. Kielikylpyopetus on suosittua ja lähes kaikki kielikylpyluokat ympäri maata ovat täynnä.

Oikeasti kaksikielinen koulu Korppoossa olisi suuri valttikortti pienelle kylälle, jonne muutetaan usein juuri kaksikielisyyden perässä. Kaksikielisyyden edistämällä on suuri merkitys tulevaisuuden muuttoliikenteeseen ja perheiden viihtyvyyteen.

Ainakin UK opettajat toivovat yhteistyötä ja yhteisiä tunteja. He eivät näe asiassa mitään negatiivista, vaan yhteiset tunnit antaisivat oppilaille enemmän. On monia oppiaineita joissa yhteiset tunnit olisivat mahdollisia ja perusteltujakin: kielet (suomi/ruotsi), liikunta, musiikki, käden taidot, moni-osaamisen tunteja jne.

Me allekirjoittaneet lasten ja nuorten vanhemmat pyydämme Teitä ottamaan asian pikimmiten käsittelyyn. Paraisten kaupungin kielipolku on toki hyvä alku, mutta ei missään nimessä riittävä luomaan oikeasti kaksikielistä yhteisöä ja ilmapiiriä koulumaailmaan. Me toivomme teidän ymmärtävän asian tärkeyden lastemme ja nuortemme hyvinvoinnille.

Korppoossa 06.06.2022

USVA r.y Ulkosaariston koulun vanheimpainyhdistys

Tvåspråkig skola i Korpo

Bästa Ulrika Lundberg, Katriina Sulonen samt bildningsnämndens finsk- och svenskspråkiga sektion

Pargas stads tvåspråkighet är en stor rikedom och resurs som bör vårdas och tas tillvara även inom skolan. Hittills har den vackra idén inte fullt ut förverkligats i form av samarbete mellan Ulkosaariston Koulu och Skärgårdshavets skola. Efter att ha gått i en tvåspråkig förskola flyttar barnen till den skola som föräldrarna valt, på finska eller svenska, vilket både leder till att viktiga vänskaper bryts och att tvåspråkigheten upphör. Det finns väldigt lite samarbete mellan skolor och tvåspråkig verksamhet är obefintlig, vilket är synd när vi samarbetade för att skapa en positiv bild av båda språken.

Det finns många sätt att öka samarbetet. Skolorna skulle kunna hålla gemensamma timmar som skulle skapa bättre möjligheter för alla. Genom att vara tillsammans och lär barnen av sig själv det andra språket och barn i samma ålder blir bekanta.

Ett annat alternativ är att skapa en språkbad-klass. Språkbad anordnas på många orter över hela Finland med bra resultat. Eleverna är mer framgångsrika än genomsnittet i sina studier och utvecklar en bred förståelse för mångfald och att arbeta tillsammans. Språkbadundervisning är populärt och nästan alla språkbadsklasser runt om i landet är fulla.

En tvåspråkig skola i Korpo kunde vara ett stort trumfkort för en liten by.. Att främja tvåspråkighet är av stor betydelse för framtida inflyttning och familjers välbefinnande.

Lärarna i UK vill ha samarbete och gemensamma lektioner. De ser inget negativt i frågan, men gemensamma lektioner skulle ge eleverna mer. Det finns många ämnen där gemensamma lektioner skulle vara möjliga och motiverade: språk (finska/svenska), träning, musik, handkunskaper, multidisciplinära lektioner, etc.

Vi undertecknade föräldrar till barn och ungdomar ber er att ta upp ärendet så snart som möjligt. Språkvägen s är förvisso en bra början, men inte på något sätt tillräcklig för att skapa en verkligt tvåspråkig gemenskap och atmosfär i skolvärlden. Vi hoppas att ni förstår vikten av detta för våra barns och ungas välmående.

Korppo 06.06.2022

USVA r.y Ulkosaariston koulun vanheimpainyhdistys

